



江苏海事职业技术学院
JIANGSU MARITIME INSTITUTE

青岛韦立国际船舶管理有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2025 年度)

轮机工程技术、船舶电子电气技术专业

2026 年 01 月

内容真实性责任声明

江苏海事职业技术学院和青岛韦立国际船舶管理有限公司共同对该企业年报及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

温华岳

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

年 月 日

年 月 日

青岛韦立国际船舶管理有限公司参与 江苏海事职业技术学院人才培养年度报告

一、校友企业筑根基：青岛韦立国际船舶管理有限公司简介

青岛韦立国际船舶管理有限公司隶属于韦立国际集团，是由我校校友孙修顺先生创办的全球化综合性航运企业，总部位于新加坡，业务版图涵盖船东运营、船舶管理、远洋运输、矿业开发及铁路建设等多元领域，目前控制及运营船只超100艘，自有船队总载重吨位达800多万吨，作为全球最大的铝土矿海运商，为我国铝土矿供应保障作出卓越贡献。自成立以来，韦立国际始终秉持“反哺母校、协同育人”的理念，与江苏海事职业技术学院建立了深度且持久的合作关系，从奖学金设立到实训基地共建，从人才定向培养到国际化项目合作，全方位助力母校航海类专业人才培养，成为校友企业支持职业教育发展的典范。

二、多维协同育新机：校企合作基础与项目概览

（一）战略协同：顶层设计筑牢合作根基

作为学校教务处牵头参与的水上协作组核心合作单位，青岛韦立国际船舶管理有限公司与我校的合作已形成“校级统筹、学院主抓、专业落地”的三级联动机制。2025年3月，校党委书记万健率队亲赴企业开展深度调研，双方就卓越海员培养、国际化办学等达成战略共识，进一步完善了合作动态沟通机制。在二级学院层面，轮机与电气工程学院作为核心合作单位，与企业共建“企业班主任”制度，由企业总经

理于山（我校校友）等资深行业专家担任班级导师，定期走进课堂开展职业规划指导，将企业核心价值观与行业前沿需求融入日常育人环节。

（二）资源联动：多元化项目夯实合作基础

校企双方以“资源共享、责任共担”为原则，构建了多层次合作项目体系。自2011年起，企业每年捐赠50万元设立“韦立校友基金”，用于奖励轮机与电气工程学院等专业的优秀师生，截至目前累计捐赠金额已超600万元。2024年10月，企业再次捐赠250万元校友基金及船用螺旋桨等教学实物，并捐资建设“韦立”生涯启航工作室，为我院学生提供职业规划、技能实训、就业指导等全方位服务。在国际化合作方面，双方联合共建的几内亚江苏海院韦立船员学院已成为“一带一路”沿线航运人才培养的重要平台，为我院学生提供了海外实训与就业的广阔通道。

三、深度融合促发展：校企合作内容的立体化呈现

（一）资源投入：构建全周期育人支撑体系

在硬件资源投入方面，企业不仅捐赠船用螺旋桨等实物教学设备，还开放旗下 SUNNY KANKAN 轮等船舶及青岛船舶管理基地作为我院校外实训基地，2024年暑期组织轮机与电气工程学院实践小分队实地参观考察，通过抖音直播形式带领近2000名师生“云逛船”，直观展示机舱部等核心岗位工作场景。在软件资源建设上，企业深度参与我院课程体系优化，结合船舶管理实际需求，提供43艘好望角型散货轮技术资料、设备图纸等核心资源，支撑我院开发《轮机设备及安

全》等特色课程教案，其中部分案例已纳入“1+X”船舶运维职业技能等级证书培训内容。2025年5月，双方进一步签署协议共建“双师型”教师培养基地，为我院教师提供船舶实操、企业管理等沉浸式培训通道。

（二）专项支持：创新协同育人模式

1. 卓越海员定向培养：双方联合实施“卓越海员教育培养计划”现代学徒制试点，从我院轮机工程技术等专业选拔优秀学生组建定向班，实行“校内学习+企业实训+师徒结对”培养模式。企业选派15名资深船长、轮机长担任产业导师，与我院教师联合传授技能，2019级20名学徒制学生全部通过企业考核顺利入职，2024级定向班学生已完成首期4天岗前培训，内容涵盖企业文化、轮机设备安全、船员礼仪等核心模块，由企业总经理于山亲自主持开班仪式。

2. 技能竞赛与奖学金激励：企业连续多年冠名“韦立杯”全国航海类职业院校“航线设计”技能大赛，累计举办三届，我院学生在大赛中屡获佳绩，形成“以赛促学、以赛促教”的良好氛围。同时，“韦立校友基金”每年专项评选优秀师生，2024年度颁奖仪式上，我院多名学生获此殊荣，企业代表李京彬经理现场为学子解读职业发展路径，激发学习热情。

3. 实践教学深度参与：2024年暑期，我院组织“航向星辰大海 守护心灵之舟”社会实践小分队走进企业，许高超等老师为企业船员开展心理调适与职业规划主题讲座，实现校企资源双向赋能。企业还定期安排技术骨干来院开展专题讲座，2025年岗前培训期间，王勇文船长、孙林鹏老轨等行

业专家讲授《航海设备及安全》《海事法规应用》等课程，覆盖我院3个年级近200名学生。

（三）“五金”建设：打造海事职业教育标杆

1. 金专业：依托企业航运产业资源，我院轮机工程技术专业形成“岗位需求导向”的课程动态调整机制，将企业智能船舶管理、设备维护等最新需求融入专业人才培养方案，使专业核心课程与岗位要求匹配度达90%以上，该专业也依托校企合作优势成为校级重点建设专业。

2. 金课程：联合开发《轮机设备及安全》《船舶管理实务》等特色课程，嵌入企业真实案例与技术标准，其中《轮机设备及安全》课程结合孙林鹏老轨的实操经验设计教学模块，成为我院“理实一体化”核心课程。企业提供的船舶模拟器设备支撑我院开发虚拟仿真教学项目，让学生在校园内即可体验船舶操控与应急处理流程。

3. 金教材：校企联合编写《现代船舶机电设备维护手册》等活页式教材，纳入企业最新设备资料与故障处理案例，配套开发实操视频教程，目前已作为我院轮机工程技术专业核心教材使用，年均更新内容占比达20%，确保教材时效性与实用性。

4. 金师资：实施“双师互聘”计划，我院每年选派3-5名专业教师赴企业挂职锻炼，参与船舶管理与海外项目运营；企业每年选派10名资深技术骨干担任我院兼职教师，其中于山总经理、孙林鹏老轨等长期承担《航海文化与职业规划》

《轮机设备故障诊断》等课程教学，构建了“校内教师+企业导师”的双师团队。

5. 金基地：共建“韦立智能船舶实训中心”与海外实习基地两大平台，校内实训中心配备企业捐赠的船用设备与模拟操作系统；海外依托几内亚船员学院与港口项目，为学生提供“国内实训+海外顶岗”的全流程实践机会，2024年已有5名学生通过该平台参与非洲港口船舶运维实践。

（四）随企出海：赋能国际化人才培养

依托韦立国际集团在几内亚、印尼等“一带一路”沿线国家的产业布局，校企共同推出“国际化航运人才培养计划”。我院学生可通过“韦立”生涯启航工作室申请参与几内亚船员学院的“中文+航海技能”培训项目，系统学习跨文化沟通、海外船舶运营等专项内容。2024年暑期，实践小分队赴烟台港参观韦立集团 SUNNY KANKAN 轮，通过直播形式向全校师生展示国际船舶运营实景，并与海外航线船员开展线上交流，有效提升了学生的国际化职业认知。企业还为我院毕业生提供海外就业通道，2025届入职学生中已有3人获得赴几内亚项目任职的机会。

四、深耕细作结硕果：校企合作成效显著

（一）教学改革成效：技能素养双提升

通过校企协同育人模式的深度实施，我院教学质量与人才培养质量显著提升。在技能竞赛方面，依托“韦立杯”等赛事平台，我院学生近三年获全国航海类职业技能竞赛二等奖2项、省级一等奖3项，其中轮机工程专业学生在船舶

设备故障诊断竞赛中多次凭借企业导师指导的实操技巧脱颖而出。在证书获取方面，“1+X”船舶运维职业技能等级证书通过率达92%，较合作初期提升25个百分点，企业参与开发的实训课程对证书通过率提升起到关键支撑作用。在教学模式创新上，企业导师主导的“案例教学法”“实操演示法”已覆盖我院70%的专业核心课程，学生对专业知识的应用能力评分从合作前的72分提升至88分（百分制），毕业生职业素养获行业企业普遍认可。

（二）实习就业成效：校企对接零距离

在实习实训方面，2024级轮机与电气工程学院5名学生参与企业跟岗实习，全部安排在船舶机舱运维、设备检测等核心岗位，由企业老轨一对一指导，实习结束后均获“优秀实习表现”评价，其中2人提前获得就业意向邀约。在就业输送方面，合作成效呈现稳步增长态势，2025届我院毕业生中14人正式入职青岛韦立国际船舶管理有限公司，涵盖轮机员、设备维护等关键岗位，占企业本年度航海类专业招聘总人数的35%，入职薪资较行业平均水平高出12%。长期跟踪数据显示，我院在韦立集团任职的毕业生3年岗位留存率达85%，其中10余名校友已成长为船舶管理骨干，形成“培养-就业-成长”的良性循环。此外，“韦立”生涯启航工作室全年为我院学生提供职业咨询超500人次，举办就业指导讲座8场，有效提升了学生的就业竞争力，使我院航海类专业对口就业率连续三年保持在90%以上。

五、砥砺前行破瓶颈：校企合作存在问题与改进方向

（一）国际化培养适配性有待加强

随着韦立集团海外业务的不断拓展，对具备小语种沟通能力、跨文化管理素养的复合型人才需求日益迫切，但我院现有课程体系中，针对“一带一路”沿线国家航运法规、文化习俗等内容的课程占比不足10%，导致部分学生海外入职后适应周期较长。例如2024年赴几内亚实习的学生中，有3人因法语基础薄弱影响工作沟通效率。后续计划联合企业开发“国际航运跨文化管理”“基础航海法语/英语”等模块化课程，引入企业海外项目真实案例库，同时依托几内亚船员学院开展海外沉浸式培训，缩短学生文化适应周期。

（二）技术协同深度需进一步拓展

当前校企合作主要集中在人才培养与实习就业层面，在技术研发、标准制定等深层领域的协同尚显不足。韦立集团近年来在智能船舶监控系统、绿色航运技术等领域的创新成果，尚未完全转化为我院教学资源，双方联合申报的“船舶能效优化”等横向课题数量较少。此外，我院教师参与企业技术攻关的渠道不够畅通，双师团队的技术协同能力有待提升。下一步将共建“船舶机电技术联合研发中心”，聚焦智能船舶设备维护等共性技术问题开展攻关，同时建立教师驻企研发激励机制，推动科研成果及时转化为教学内容，实现“教学-科研-生产”三位一体的深度融合。

（三）人才培养与动态需求对接滞后

航运业正加速向智能化、绿色化转型，韦立集团已开始布局新能源船舶运营、碳排放管理等新兴业务，但我院专业

课程更新存在6-12个月的滞后性，“船舶新能源技术”“航运碳管理”等课程尚未纳入人才培养方案，导致学生对行业前沿技术的认知不足。同时，企业人才需求的动态变化未能及时反馈至教学环节，课程设置与岗位需求的精准匹配度有待提升。计划建立“校企需求动态对接平台”，由企业每季度发布人才需求白皮书，我院根据需求调整课程模块，增设新兴技术选修课程，并邀请企业技术专家开展前沿技术专题讲座，确保人才培养与产业转型同频共振。



海涵地负 德诚志远

地 址：江苏省南京市江宁区格致路309号

邮 编：211170

网 址：www.jmi.edu.cn