



江苏海事职业技术学院
JIANGSU MARITIME INSTITUTE

南通苏通船务工程管理有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2025 年度)

邮轮内装技术专业

2026 年 01 月

内容真实性责任声明

江苏海事职业技术学院和 南通苏通船务工程管理有限公司 共同对该企业年报及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）温 华 岳 法定代表人（签名）：陈 小 芳

年 月 日

年 月 日

南通苏通船务工程管理有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

一、企业简介

南通船务集团始创于 1999 年，主营业务为造船、海工、油气模块、豪华邮轮和风电塔架为主的工程服务，全国布局已覆盖辽宁、山东、江苏、浙江、福建、广东、广西等地，涵盖造船、海工、油气模块、豪华邮轮的船体建造与内舾装，风电基础桩、塔筒和升压站的结构建造与内装，致力于成为中国领先的造船工程与风电塔架工程承包商与技术服务商，为不同地区的跨行业客户提供专业的工程服务和高品质产品。

从单一的船体工程分承包起步，到如今发展为涵盖“造船船体、内舾装、风电塔架制造承包商”和“风电装备部件研发+制造+服务一站式解决方案提供商”两大核心业务的实业集团。23 年来，苏通船务人在每一个“风口”都展现出前瞻性的视野，带领不同赛道的子公司成为各自细分市场最有力的竞争者。是众多国际领先的造船、海工、模块、邮轮与风电塔架公司的合格承包商和战略合作伙伴，目前已形成 20 万吨船体结构、30 艘（座）内装、100 万吨风电塔架的年承包制造能力。

苏通船务秉承“人本、携手、可靠、争第一”的企业文化和可持续发展战略，构建利益共同体，集聚各方力量；成为行业内最安全、最有责任感的企业；突破传统，做造船、

海工余风电塔架制造工程承包商的引领者，依托优秀的专业团队、符合国际标准的管理体系，致力于成为以管理为核心、人才是最高生产力，为客户创造价值的一流企业，为人类航运与海工事业，以及清洁能源事业提供优质的建造服务与解决方案。

二、合作基础或项目简介

1. 合作基础

江苏海事职业技术学院的邮轮内装技术专业颇具特色。学校作为一所专注于海事及相关领域人才培养的高职院校，积累了丰富的教育资源，配备了专业且经验丰富的师资队伍。学院高度注重邮轮内装技术专业学生综合素质的培养，紧密结合邮轮内装行业的发展动态，与众多邮轮企业、内装设计公司等建立深度合作，培养艺术审美、工程实践操作、技能水平、职业能力全方位发展的邮轮人才。

南通苏通船务工程管理有限公司在邮轮职业教育领域优势明显，成果显著。基于双方在人才培养目标和行业发展需求上的高度契合，及各自所具备的优势资源，江苏海事职业技术学院与南通苏通船务工程管理有限公司建立了长期稳定的合作关系，共同开展了一系列合作项目，旨在实现学校人才培养与企业用人需求无缝对接，促进教育与产业协同发展。

2. 项目介绍

聚焦邮轮产业发展需求，携手合作共建邮轮内装现场工程师实习就业基地。校企双方就“产业需求导向、协同育人

机制”进行了深入的探讨。致力于共同培育出既有扎实理论基础又具备实际操作技能的现场工程师。项目尤为注重提升学生的实践和创新能力，借助企业实习、项目合作等途径，让学生在真实工作环境中历练成长，以契合未来邮轮内装行业的发展需求。



图1 邮轮内装现场工程师实习就业基地签约仪式

三、合作内容

1. 培养模式优化

依托邮轮内装现场工程师实习就业基地，邮轮内装学生实地考察在建船舶内装项目及家具生产工艺，与企业技术人员交流岗位技能需求，深化对邮轮内装产业链的认知。通过多维度实践，学生将课堂理论转化为对行业现状的直观理解，为职业发展奠定基础。



图2 签约校企合作协议书仪式

2. 教学资源建设

联合开发邮轮数字资源库、特色教材等教学资源，助力国家邮轮人才培养。依据邮轮行业新技术、新规范、新标准、新形态，配备视频素材、教学课件，丰富数字资源库种类、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要。基于学习和生产过程，参照职业标准，促进邮轮岗位培训手册、课程、教材等资源建设。

3. 师资队伍双向交流

学校定期派教师赴企业挂职，负责邮轮方案深化、施工图纸审核等工作，助力教师掌握流程与标准，更新教学内容，融入实际案例，规范实践操作，提升教学质量。企业安排兼职教师来校授课，促进学院在培养目标、课程设置、考证、实习等方面与邮轮企业的生产需求对接。

4. 实习实训基地建设

推动学校邮轮相关专业实训基地的建设，共同参与江苏省职业教育邮轮产业全过程虚拟仿真基地、邮轮内装虚拟仿真实

训中心、邮轮内装材料与工艺实训室等实训基地的设计和完
善，依托“邮轮内装工艺”等项目提升学生职业能力。

四、合作成效

1. 推进专业与课程共建

江苏海事职业技术学院邮轮与艺术设计学院与南通苏
通船务工程管理有限公司达成共识，将共同建设“邮轮内装
技术”专业，并合作开发《邮轮内装工程管理》《邮轮内装
工艺》《邮轮公共区域与居住舱室设计》等核心课程，整合
校企资源，构建与行业标准紧密对接的课程体系。

2. 开展订单式人才培养

南通苏通船务工程管理有限公司依据其业务发展与人
才规划，与学院合作在邮轮内装技术及相关专业中设立“订
单班”，定向培养企业急需的专门人才。该班命名为“邮轮
内装现场工程师班”，旨在实现人才培养与岗位需求的无缝
对接。





图3 邮轮内装技术专业学生赴企业实践

3. 实施双向挂职交流

学院选派两名骨干教师，赴南通苏通船务工程管理有限公司担任“企业副总”职务，深度参与企业生产管理与技术实践，强化教师的工程实践能力，助力“双师型”教师队伍建设。

4. 加强教科研协同创新

校企双方将建教科研合作平台。学院聘请企业中的高层管理人员、资深专家与技术能手担任产业导师和兼职教师，参与课程教学、讲座、教材编写与教改工作。同时，学院选派优秀教师参与企业的科研项目开发、技术攻关与学术交流活动，实现优势互补、协同创新。

5. 共建顶岗实习与就业基地

学院在公司正式挂牌设立“邮轮内装现场工程师实习就业基地”。该基地系统接收学生进行顶岗实习，并优先吸纳优秀毕业生就业，成为校企协同育人与人才输送的稳定平台。

五、存在问题

目前面临产教融合深度不够、实践教学不足、跨学科综合能力培养不足、技术更新迅速等问题。

1. 产教融合待深化

当前校企合作中，产教融合尚处于持续探索阶段，在融合深度方面仍有拓展空间。学校与企业虽已积极开展多方面对接，但在教育教学活动与生产经营活动的深度渗透、相互支持方面还待进一步加强，充分达成“双主体”“双育人”模式目标，让人才培养更好契合产业发展需求。

2. 实践教学待强化

实践教学环节待进一步完善。校内实践资源有待整合优化，校外实践机会系统性与连贯性仍有提升空间，助力学生在实践中扎实积累，切实增强实践能力，为就业筑牢基础。

3. 跨学科培养待优化

跨学科综合能力培养的协同性有待提高。学校教学与企业实践在多学科融合方面可进一步优化整合，为学生创造更多综合性锻炼机会，以提升其应对复杂工作场景的能力。

4. 技术更新待加强

面对快速更新的技术形势，学校教学内容和方法更新速度与企业新技术应用节奏的适配性有待增强，协助学生更顺畅地从校园过渡到企业，确保学习端与生产端紧密衔接，保障人才培养质量。



海涵地负 德诚志远

地 址：江苏省南京市江宁区格致路309号

邮 编：211170

网 址：www.jmi.edu.cn