



江苏海事职业技术学院
JIANGSU MARITIME INSTITUTE

船舶与智能制造学院

2025 年度报告

江苏新扬子造船有限公司参与高等职业教育人才培养



ANNUAL REPORT



2025 年 12 月

一、企业概况

江苏新扬子造船有限公司（以下简称新扬子船厂）隶属江苏扬子江船业集团公司独立子公司，成立于 2005 年 5 月 12 日，注册资本已增至 176,930 万元，位于江苏省靖江市的江阴—靖江工业园区内，主要从事大中型远洋运输船舶和海洋工程装备设计和制造业务。公司拥有大型干船坞三座，大中型船台三座，具备年造船 30 艘/300 万载重吨的生产能力，以大中型集装箱船、散货船、油轮、化学品等液货船、LNG、LEG、LPG 等清洁能源船、各种多用途船和海洋工程装备为主流产品。其中，在绿色清洁能源船领域成果显著，已成功交付首制 8200TEU 薄膜型 LNG 双燃料集装箱船、75000DWT LR1 型油轮、11.4 万载重吨 LR2 型油轮等高端船型，填补了相关产品线空白，验证了在高端船舶建造领域的技术突破。

企业造船生产能力和产量持续位居全国造船企业前五强，经济效益连续多年位居全国同行业首位，公司主体长期信用评级保持 AA+。作为江苏省优秀民营企业、江苏省开放型经济先进企业和江苏省高新技术企业，公司不仅首批入围国家工信部《船舶行业规范条件》企业名单，还成功入围第七届中国工业大奖候选企业名单，获评全国两化融合管理体系贯标（升级版）3A 级企业。依托扬子江船业集团的强劲实力，截至 2025 年 6 月 30 日，集团手持订单已排至 2030 年，其中绿色清洁能源船型约占手持订单总价值的 74%，新扬子造船作为核心制造基地，为集团订单交付提供坚实支撑。

公司拥有领先的造船技术，是国家工业企业知识产权运用试点企

业、江苏省工业设计中心和示范博士后科研工作站。在技术创新方面，成功研发建造的 8200TEU 薄膜型 LNG 双燃料集装箱船，搭载 MARK III 薄膜型围护系统，燃料舱适合氨燃料装载并获得相应船级符号，配备先进的双燃料供气系统与减排装置，可大幅降低碳、氮氧化物和硫氧化物排放，提前满足 EEDI phase3 要求，代表了中型集装箱船的最前沿设计技术和建造水平。此外，首制 LR1、LR2 型油船通过线型优化与节能装置应用，实现了效率提升与结构减重的双重突破，进一步完善了高端油化船产品矩阵。

人才队伍建设方面，公司作为全国唯一入选职业教育现场工程师专项培养计划项目的船舶类企业，在人才自主评价管理方面拥有更多权限。借助靖江市“高水平产业人才集聚项目”，公司与多所省外船舶制造专业院校达成合作，集中引进船体、轮机、焊接、电气等专业人才，年内有望实现集聚外来产业人才不低于 3000 人的目标。目前员工队伍结构稳定，主体工种涵盖船舶电焊工、船体装配工、船舶钳工、船舶电工、船舶管工、起重工等关键岗位。公司始终秉持“技术是第一生产力，创新是第一推动力，人才是第一创造力”的理念，通过博士后科研工作站、研究生工作站、省级工程中心、企业技术中心和市级技能大师工作室的常态化运作，并依托靖江市人才事项办理“云上空间”等便捷服务，为各类人才提供全方位支撑，持续将人才资源转化为产业发展新质生产力。

2025 年以来，公司接单与交付成果丰硕，不仅连续交付多艘高端船舶，还助力集团承接包括德国赫伯罗特 24 艘 LNG 双燃料集装箱

船在内的大额订单，截至三季度集团新接订单已达 98 艘，总价值 831.27 亿元，完成全年接单目标的 259%。未来，随着扬子泓远绿色高技术清洁能源船制造基地项目的推进，公司将进一步巩固在全球造船领域的竞争力，持续引领绿色船舶产业发展方向。

二、参与办学及成效

1. 企业牵头联合学校申报获批江苏省首批省级大学生实习基地

深度依托企业产业资源优势与学校人才培养特色，紧扣江苏省推进产教融合、强化大学生实践能力培养的政策导向，企业牵头联合学校精准对接船舶与海洋工程装备产业发展需求，成功申报获批江苏省首批省级大学生实习基地。在“产教协同、育用衔接”的合作理念指引下，校企双方共同搭建实习实践育人平台，建立起贴合行业岗位标准、兼顾教学规律与生产实际的长效合作运行机制。围绕船舶建造、海洋装备智能化等核心产业链岗位群需求，优化实习基地共建共管共享体系；通过联合制定实习教学方案、共建实习指导师资团队、共同开发实习实训教材，整合企业生产一线资源与学校教学资源，构建“企业出题、学校答题、校企评题”的协同育人机制；将企业真实生产项目、技术攻关任务融入实习教学环节，促进双方在实习教学条件上的协同投入，保证实习基地实训内容与行业前沿技术、企业生产工艺要求的高度契合，形成实习内容动态更新机制；通过企业技术骨干担任实习导师、学校教师参与企业生产实践的双向交流模式，完善校企人员互聘互用机制。依托该省级大学生实习基地，校企双方共同开展定制化实习培养、岗位技能强化训练等实践教学活动，组建“校企联合

实习指导”专项团队，有效提升了大学生的工程实践能力、职业素养和岗位适配度，为船舶与海洋工程装备产业培养输送了更多高素质技术技能人才，实习基地的示范引领作用初步显现。

江苏省工业和信息化厅

INDUSTRY AND INFORMATION TECHNOLOGY DEPARTMENT OF JIANGSU

首页

新闻中心

政府信息公开

政务服务

公众参与

智能问答

无障碍阅读

长者浏览模式

请输入关键字

检索

当前位置：首页>新闻中心>公告公示

关于省级大学生企业实习实训基地拟支持名单的公示

江苏省工信厅 gxt.jiangsu.gov.cn 日期：2025-05-15

字体：【大 中 小】 打印

根据《关于做好省级大学生企业实习实训基地申报工作的通知》，我厅按规定和程序完成相关申报遴选工作，现将基地名单予以公示（见附件）。公示期为2025年5月15日至5月21日，如有异议，请在公示期内实名反馈省工业和信息化厅，并提供佐证材料和联系方式，以便核实查证。

联系电话：025-69652673（业务），025-69652843（纪检）。

附件：拟支持省级大学生企业实习实训基地名单

江苏省工业和信息化厅

2025年5月15日

拟支持省级大学生企业实习实训基地名单					
序号	地区	基地名称	依托企业	联合高校	合作专业
6	无锡	扬子江船业集团大学生实习实训基地	江苏新扬子造船有限公司	江苏科技大学 江苏航运职业技术学院 江苏海事职业技术学院	船舶与海洋工程 船舶舾装 船舶精度控制 热能与动力 机电一体化

图 1 省级大学生企业实习实训基地公示

2. 共同开展现场工程师人才培养

积极探索现场工程师人才培养模式，与新扬子造船有限公司共同制定了船舶制造专业现场工程师人才培养方案。选拔优秀学生与企业技术骨干结成师徒对子，实行双导师制培养，企业给予现场工程师订单班的学生每生每年 3000 元的生活补贴，为学生稳定参与实践学习、

提升职业技能提供了坚实保障。在教学过程中，学校导师负责理论教学与基础技能训练，企业导师则侧重于实践操作指导与职业素养培养。通过这种校企紧密合作、工学交替的培养模式，学生在完成学业的同时，能够获得企业认可的职业技能证书和丰富的工作经验，实现了从学生到准员工的无缝对接。首批选拔的 29 名学生已全部转正，第二批 33 名学生也已经全部入厂进行顶岗实习。

江苏省行政事业单位资金往来结算票据

苏财 320000

付款单位: 江苏新扬子造船有限公司

2025 年 06 月 05 日

No 00502131

收 款 项 目	数 量	金 额
代收奖励、资助、帮困	1.00	69000.00
金额合计 (小写)		¥ 69000.00
金额合计 (大写)		备注: 学生助学金

收款单位 (盖章)

吴咏梅

第二联 收据

江苏省行政事业单位资金往来结算票据

苏财 320000

付款单位: 江苏新扬子造船有限公司

2025 年 04 月 28 日

No 00501972

收 款 项 目	数 量	金 额
代收奖励、资助、帮困	1.00	72000.00
金额合计 (小写)		¥: 72000.00
金额合计 (大写)		备注: 学生助学金

收款单位 (盖章)

吴咏梅

第二联 收据

图 2 现场工程师班企业资助票据



图 3 现场工程师班学生厂内合影

创新现代学徒制人才培养实践，学生职业技能和创新能力明显提高。通过产教融合、校企合作，创新实践现代学徒制人才培养模式，专业人才培养得到社会广泛信赖，并获得 2025 年世界职业院校技能大赛船舶交通运输赛道金奖。



图 4 2025 年世界职业院校技能大赛船舶交通运输赛道获奖证书

3. “现场工程师”培养模式

参照现代学徒制“3+1+1+1”式”校企共育，工学交替的现代学徒制人才培养模式，在现场工程师培养项目上进行推广复制，即：探索实践在前3个学期通过校企合作基地和生产性实训基地完成专业基础平台教学；第四学期到企业进行生产性实训，第五学期在校中厂校企共同完成教学与实践，由企业兼职教师共同实施“双导师制”的产教融合实践；第六学期学生进行准就业岗位锻炼“3+1+1+1”的“学+工+学+工”的校企共育人才培养模式。建立校企共育的双主体办学，产教深度融合，尝试将专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接。同时将企业船舶生产设计项目引入校内，企业派出技术人员，学生参与实际项目实践。



图5 “3111”的现代学徒制人才培养

4. 师资团队建设

校企双方共同组建混编师资队伍，由企业选派具备一定资历（如高级工程师、工程师或中级职称以上）的能工巧匠及学院推荐具有中

级职称以上的教师共同组建师资队伍。学院授课教师积极参与企业生实际锻炼，增强教学水平及针对性。今年到新扬子船厂进行实践的青年博士教师已达到 11 名，其中 3 名博士入站新扬子船厂的博士后流动站，参与企业研发工作。企业十多名技术人员参与学校教学资源建设，今年企业参与人次培养取得若干成效，中青年老师的教学能力得到大幅提升，并获得 2025 年全国职业院校船舶类教师教学能力大赛二等奖一项、三等奖一项。



图 6 学院老师进行企业实践

中国造船工程学会文件	
船会〔2025〕191号	
2025年全国职业院校船舶类教师教学能力大赛结果	
由中国造船工程学会主办，天津海运职业学院承办，中国交通教育研究会船舶技术专业委员会和中船舰客教育科技（北京）有限公司协办的“2025年全国职业院校船舶类教师教学能力比赛”于11月13日落下帷幕。本次大赛共有来自全国9所船舶类职业院校26名教师报名，经过初赛评比，其中20名教师进入现场教学展示环节。现场教学展示环节主要针对第一阶段说课环节所选2学时教学内容进行教学设计并实施课堂教学。 按照《2025年全国职业院校船舶类教师教学能力大赛赛项规程》的要求，本届大赛分别设置一、二、三等奖，比例分别为参赛作品总数的15%、25%、60%，一、二、三等奖根据决赛成绩排序确定。经专家评定，各参赛教师的获奖情况如下：	
一等奖：	
天津海运职业学院	张智
渤海船舶职业学院	齐蕴思
武汉交通职业学院	付冠华
二等奖：	
江苏海事职业学院	冯炎
江西职业技术大学	钱江昆
江西职业技术大学	桑玉蕊
渤海船舶职业学院	刘妍
武汉船舶职业技术学院	杨帅
三等奖：	
武汉交通职业学院	卞瑶
江苏海事职业学院	陈晨
天津海运职业学院	周恩蓬
武汉船舶职业技术学院	高宁波
威海职业学院	迟延瑜
泉州海洋职业学院	柯洋洋
天津海运职业学院	贾富
滨州职业学院	张雪莲
渤海船舶职业学院	刘欢
滨州职业学院	刘龙
泉州海洋职业学院	林航
比赛结果已于2025年11月13日-15日完成公示，无申诉亦无异议，特此公布。	
	

图 7 全国职业院校船舶类教师教学能力大赛获奖

5. 建立了内外互补、厂校融通的实训体系

依托校企合作平台，遵循技术技能人才培养规律，按照“基本技能培养——单项技能训练——综合技能训练——顶岗实习”组织实施实践教学，按照船舶建造过程设计实践教学硬件平台，完善了学生校内生产性实训、企业生产实习和顶岗实习的运行机制，构建了具有“内外互补、厂校融通”特色的实践教学体系。

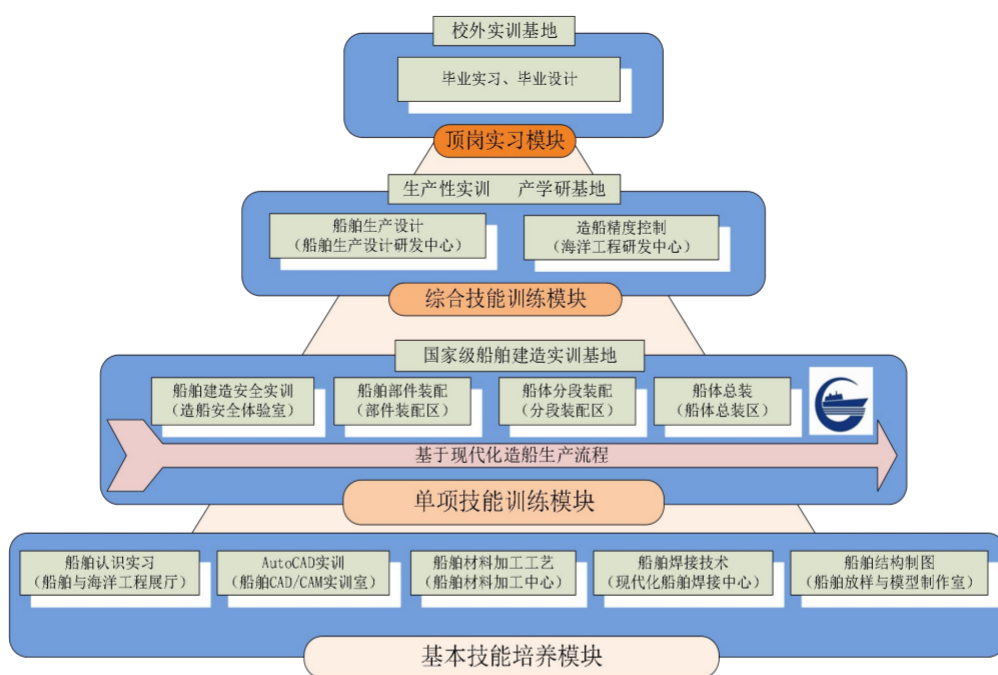


图8 “内外互补、厂校融通”实践教学体系构架图

结合现代船舶建造工艺，建设基于船舶生产过程的全真校内实训基地，包括船舶生产设计中心、船舶材料加工中心、船舶精度控制实训室等。建设集生产实训、实习就业、教师锻炼、科技服务等多功能于一体的校外实训基地，校外实训采用“双导师制”指导形式，教师在承担校外教学指导的同时，还参与企业的技术开发和项目研究，为企业技术改造提供理论指导，形成了校内外融合、资源共享、互惠互利的格局。

6. 参与江苏省船舶与海工产教融合共同体建设

紧扣江苏省船舶与海工产业高质量发展需求，企业主动融入江苏省船舶与海工产教融合共同体建设，充分发挥产业资源优势，积极推动共同体内部“政行企校”资源整合与协同联动。在共同体框架下，企业深度参与人才培养标准制定、实训资源共享、技术协同创新等核心工作，围绕船舶与海工产业链关键环节，联合共同体成员单位开展

人才供需对接、岗位技能培训和产业技术攻关，助力解决产业发展与人才培养脱节问题。通过共同体平台，企业与院校、科研机构建立起常态化合作机制，共同推动产业前沿技术向教学内容转化，促进产教资源优化配置，为船舶与海工产业转型升级提供有力支撑。



图9 江苏省船舶与海工产教融合共同体签约仪式

7. 校企共建党支部，深化党建引领合作

以党建为引领，企业与学校开展党支部共建工作，构建“党建+产教融合”合作新模式。通过共建党支部，双方加强党员队伍建设交流，开展联合主题党日、党建经验分享、红色教育实践等活动，凝聚合作共识，强化责任担当。依托党建共建平台，将党建工作与人才培养、技术服务、校企合作等中心工作深度融合，充分发挥党员先锋模范作用，推动校企在实习实训基地建设、学生就业创业指导、技术联合攻关等方面开展更深入的合作，实现党建工作与校企合作发展同频

共振、互促共赢。



图 10 共同体党建共建签约仪式

8. 参与江苏省首批现代产业学院建设

作为核心企业，积极参与江苏省首批现代产业学院——金陵船舶产业学院的建设工作，紧扣现代产业学院“产教融合、校企协同”的建设理念，深度参与学院人才培养、专业建设、师资队伍建设和实训基地建设等关键环节。在人才培养方面，企业结合船舶产业岗位需求，与学院共同制定人才培养方案，将企业真实项目和岗位标准融入课程体系；在师资建设方面，企业选派优秀技术骨干担任产业学院兼职教师，同时接收学院教师到企业实践锻炼，打造“双师型”师资队伍；在实训基地建设方面，企业提供生产一线资源，联合学院共建集教学、实训、科研于一体的高水平实训平台，助力产业学院实现“培养适应产业发展需要的高素质技术技能人才”的核心目标，为船舶产业高质

量发展注入新动能。

三、企业投入

新扬子造船每年职工教育经费用于岗位资质取证培训、课程开发及课时费、在线学习平台、外出培训、员工学历提升等方面，每年经费投入约 1000-1600 万元。职工教育培训，职工教育培训主要包括：新员工培训、特种作业人员与特种设备操作取证培训，岗位安全操作培训、设备操作与维护保养培训、船舶主体工种国家职业技能等级培训、专业技术人员培训、干部管理能力提升培训。每年开展各类培训项目 200 期，约 18000 人次参训。人才培养方面，公司建立了“航计划”人才培养体系，主要包括新员工启航计划：主要以新进大学生为培养对象；基层骨干远航计划：主要以基层班组长、技术施工序列人员为主要培训对象；中层干部续航计划：主要以科长、部长级管理干部为主要培训对象；公司高管领航计划：主要是公司高管为培训对象，通过定制化的培训项目，或者通过“内训师”、岗位带教导师、轮岗、挂职等形式对集团人才进行培训培养。

企业依托技能大师工作室，对配套供货商的质量培训，公司设有培训中心专职负责企业培训管理工作，培训中心配置 6 名培训管理人员以及各类员工培训教室和实操培训场地约 2000 平米；协同育人方面安排师资到合作学校进行订单班授课，每年为合作院校提供顶岗实习、轮训、现代学徒制等优先提供合作。产学研合作方面更是深入各类船舶制造方面，通过技术中心的 ADM、PDM 等项目的实施，一方面确保企业技术走在行业的前列，另一方面很好的培养了一批技术骨干。

近三年，江苏新扬子造船有限公司持续与船舶行业内知名设计研究院，如江苏海事职业技术学院等学校等保持合作关系，江苏新扬子造船有限公司属于上述高等院校的实习基地，公司现有的管理人员、技术队伍中有近大量出自上述院校，在各方面保持密切的联系。江苏新扬子造船有限公司累计接收 1000 余名省内高等(高职)院校师生来厂参观、实训；累计招聘 300 余名应届毕业生来厂实习、见习并留任，留任率为 75% 以上，确保企业人才队伍的稳定。



海涵地负 德诚志远

地 址：江苏省南京市江宁区格致路309号

邮 编：211170

网 址：www.jmi.edu.cn