



江苏海事职业技术学院
JIANGSU MARITIME INSTITUTE

南京明州码头有限公司

企业参与高等职业教育人才培养年度报告(2023)

江苏海事职业技术学院 港口机械与智能控制专业

二〇二二年十二月



内容真实性责任声明

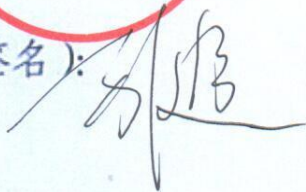
江苏海事职业技术学院和南京明州码头有限公司共同对《南京明州码头有限公司 企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2022年10月22日

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

潘广为

2022年10月22日

一、企业概况

南京明州码头有限公司是浙江省海港集团、宁波舟山港集团有限公司下属单位；宁波舟山港股份有限公司下属全资子公司。码头于2008年12月开工建设，2010年9月投入试生产，2012年11月实现口岸对外开放，是南京市“十一五”重点工程项目之一。码头位于长江航道129#——130#黑浮之间南岸（119°02'E,32°11'N），码头岸线700米，前沿水深常年保持-14.5米及以上。码头共有4个泊位，其中1座7万吨级散货专用卸船泊位，1座7万吨级通用装卸泊位和2座5千吨级装船泊位。目前，码头最大可靠泊长度230米以下船舶，船舶吃水控制范围为全年11.36米，最大靠泊能力8.5万吨。码头共占地面积70万m²，已建成32.7万m²的硬化场地，可一次性堆存散杂货150万吨以上。

公司致力于建设成为长江一流的散杂货中转中心，目前主要经营煤炭、矿石、建材和化肥等中转业务，同时也中转钢材、大件设备、袋装货等杂货，并为客户提供矿石、煤炭破碎、筛分等高质量的深加工增值服务。借助宁波舟山港集团的强大优势，可对“海进江”货源的客户 提供“全程物流”、“一船两港”、“水铁联运”等特殊优质服务。公司秉承了宁波舟山港的先进管理经验、文化理念，内聚人心、外塑形象，营造和谐向上、开拓创新、奋发进取的企业氛围，打造了一支“爱港敬业、顽强拼搏、追求卓越”的员工队伍，致力为客户提供安全、高效、便捷、优质的港口服务。

南京明州码头有限公司与江苏海事职业技术学院始终保持着紧

密的合作关系，是江苏海院港口机械与智能控制、港口电气技术等专业学生顶岗实习和就业的主要单位。

2022年，南京明州码头有限公司与江苏海院签署共建实习（培训）基地合作协议，共建的“江苏海事职业技术学院实习基地”是实施政校企合作战略的重要举措，也是体现“为学生服务、为企业服务”理念的具体行动。

二、参与办学

公司与江苏海院围绕企业用工和现代产业用人标准，以学生（学徒）技能培养为核心，以专业设置、课程改革为纽带，以学校、企业的深度参与，校企共同交替培养人才的新模式。公司支持江苏海院港口机电类专业，以促进就业为导向，深化产教融合，校企合作、集团办学，深入开展现代学徒制人才培养试点工作。

1、校企合作创建，共建协同育人体制机制

近年来，为进一步推进产教融合、校企合作办学体制机制创新，公司积极支持和配合江苏海院成立了泛长三角港口与航运国际职教集团，通过整合政府、行业、企业、院校优势资源，推进了四方深度合作，提升港口与航运人才培养质量，服务泛长三角行业经济转型升级。依托南京港口学院，校企双方深度融合、拓展合作领域、创新合作形式的新探索。走出一条符合职业教育特点、彰显港口特色、具有一定创新和示范意义的校企合作之路，为高素质技术技能型港航类专门人才培养，为港口企业的持续健康发展，为服务“一带一路”国家战略，建设南京长江航运物流中心，实现“海洋强省”等目标，做出

了应有的贡献。泛长三角港口与航运国际职教集团和南京港口学院相继组建，为公司与江苏海院深度合作开展现代学徒制人才培养，创造了有利条件，取得了阶段性成果。出台了《校企合作管理办法》、学校“十四五”事业发展规划关于“推行现代学徒制改革”的等有关文件，开展江苏海事职业技术学院现代学徒制试点工作。

2、校企合作参与，共同制订人才培养方案

通过江苏海院与公司的协商，成立了港口与机电工程类专业共建共管委员会、按照“合作共赢，职责共担”的原则共同编制《港口机械与智能控制专业人才培养方案》，人才培养目标和就业岗位更为清晰明确。即港口机械与智能控制专业面向港口机械设计制造企业、港口机械应用企业等两个不同行业，就业岗位为港口机械的设计制造、使用管理、维护保养等不同职业岗位。

企业配合学校一起进行课程教学任务分配，学校与企业分别完成各自擅长的理论知识与技术技能教学，企业对就业人才职业岗位技术技能要求得以充分体现。人才培养质量的考核评估也更具灵活性和实效性。



3、校企合作培养，形成渐进式实岗育人模式

学院建立既符合教育规律，又能满足企业需求的“渐进式”学徒培养方式，即学生入学后的六学期，前三学期以学校教育为主，通过“企业参观、企业专家讲座”等形式植入课程参与人才培养。后三学期以学校教师和企业教师共同培养学生，聘请企业教师来学校授课完成部分理论课程，并指导相关实训课程，参与人才的培养，形成企业逐步介入学校教学过程。第五六学期安排学生到企业顶岗实习，为企业教师为主，学校教师为辅进行教学，校企共同培养技术技能人才的方式。这种“渐进式”现代学徒制人才培养方式是中国特色的现代学徒制人才培养的有益探索。



4、校企合作建设，激活人才培养的关键要素

校企双方在双师队伍、课程、实训实习条件等关键要素方面进行了重点建设。明确了双师选拔标准，建立了校企师资“互学互帮”制度和“双向考核”制度。例如学院每年组织教师下到对口企业实习，提高教师的实践教师能力。重构专业课程体系，围绕人才培养方案所确定的培养目标与就业岗位所需的知识、技能和素养构建理论教学体系与实践体系，形成了“通识教育课程”+“职业基础课程”+“专业课程”+“职业拓展课程”的课程体系。修订了课程标准，截止目前，已完成8门课程的教学标准修订工作，共建实训实习基地。

5、校企合作管理，增强学生企业员工意识

学徒（学生）在学校期间实行班级管理为主、小组管理为辅，在企业期间实行小组管理为主、班级管理为辅的合作管理模式。校企双方负责组织现代学徒制班级的教学、岗位轮训和考核评价，并进行日常管理。学徒（学生）实行学分制管理，企业实践课程与学校理论课程学分可以相互置换。

学徒（学生）在学校期间实行班级管理为主、小组管理为辅，在

企业期间实行小组管理为主、班级管理为辅的合作管理模式。校企双方负责组织现代学徒制班级的教学、岗位轮训和考核评价，并进行日常管理。学徒（学生）实行学分制管理，企业实践课程与学校理论课程学分可以相互置换。

三、资源投入

资源投入主要包括经费、人力资源和物力投入等方面。2022年，公司与江苏海院港口机械与智能控制专业合作，开展横向课题技术研究，到账经费80余万元。

公司派遣20名企业技术人员来校授课、企业技术人员授课、教师、学生培训课时等人力资源投入50万元。实习实训基地、创新创业场地、设施等物力投入100余万元。

四、参与教学

南京明州码头有限公司与江苏海事职业技术学院充分沟通和协商，成立了港口与机电工程类专业共建共管委员会、按照“合作共赢，职责共担”的原则，参与课程设置、人才培养目标制定、教学计划调整等专业建设。如共同编制《港口机械与智能控制专业人才培养方案》，人才培养目标和就业岗位更为清晰明确。即港口机械与智能控制专业面向港口机械设计制造企业、港口机械应用企业等两个不同行业，就业岗位为港口机械的设计制造、使用管理、维护保养等不同职业岗位。

此外，校企共同参与港口机械与智能控制专业28名学生顶岗实习的教学，组织2019级学生去企业开展现代学徒制人才培养。企业技术人员来校举办专业技术讲座4次，企业技术人员来校上课15人。

学校开展百名教师下企业活动，进行“双师”教师队伍建设、教师培训。公司安排8名教师进行企业实践，拓展了教师视野、提高了教师的实践教学能力。

五、助推企业发展

学院参与本公司的职工培训、继续教育等企业职工队伍建设。学院教师与企业技术人员合作，编写教材3部。开展港口装卸工艺等方面的研究，提高港口装卸效率和经济效益，助推企业发展。

六、服务地方

经过四年的建设，提升了现代港口生产技术实训平台“全面育人四技创新”的社会服务能力。

1、大力深化教育培训工作

通过港口生产管理类、服务类、机械操作、维修类实训进行校内技术技能人才培养方面；通过生产操作、库场管理、生产安全、生产服务、机械操作、维修等培训项目进行对外员工培训及技能鉴定方面。

2、大力推进“四技”服务工作

通过创建应用技术研发团队、设立技能大师工作室、建设重点产业技术技能积累创新联合体进行团队建设工作；通过实施港口生产技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务开展“四技”服务工作。

3、大力推动大学生创新创业工作

按省、校、二级学院三个层级，通过“三措四法”建设大学生创新创业训练项目扶持体系；通过综合培训、竞赛集训、创业指导，孵化一定数量的学生创新创业项目。

七、保障体系

1、组织保障

学校设立“南京港口学院专业建设与改革工程”工作领导小组和工作小组，领导小组协商决定工程总体方案与实施工程中的重大问题；工作小组负责制定各、各子项目实施方案，具体执行领导小组的决议和决定。

2、政策保障

江苏海事职业技术学院出台了《江苏海事职业技术学院专业建设与改革工程实施方案》、关于“推行现代学徒制改革”的有关文件，全面开展江苏海事职业技术学院现代学徒制工作。明确了建设目标，建设内容和要求，提出了指导建设要求。为企业合作，产教融合工作的开展，提供了政策支持。

学院教务处、财务处制定经费管理办法，并负责经费的使用和管理。学院鼓励二级学院（教学部）筹措资金支持工程项目建设。工作领导小组和工作小组将加强对各建设项目的检查、审计和绩效评估，对项目和资金进行调整。

八、思考与展望

1、问题与挑战

2022年公司大力支持江苏海院港口机械与智能控制专业建设发展，为企业参与高职教育做出有益探索。但是，我们也清醒的认识到，发展中还存在诸多挑战：

（1）公司对国家职业教育的政策研究尚显不足，支持江苏海院的

政策落地不够。

（2）在企校共同完成基于岗位标准的专业建设、双向挂职师资培养、学生顶岗实习等方面，缺乏创新性思路。

2、解决思路

（1）继续支持江苏海院校企合作理事会建设，稳步推进校企合作的重大建设项目和重要事项，统筹调度企业资源，助力江苏海院办学水平和核心竞争力水平提高。

（2）继续深入推进江苏海院现代学徒制试点工作，为学校、学生提供更优质的服务。

2023年，南京明州码头有限公司将站在新的起点上，一如既往全力支持江苏海院建设发展，深度参与高等职业教育人才培养，培养更多社会和港航业需要的合格人才。