



江苏海事职业技术学院
JIANGSU MARITIME INSTITUTE

招商局南京油运股份有限公司 企业参与高等职业教育人才培养年度报告(2022)

江苏海事职业技术学院 航海技术专业

二〇二一年十二月



内容真实性责任声明

江苏海事职业技术学院和招商局南京油运股份有限公司共同对《招商局南京油运股份有限公司企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2022）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：



单位名称（盖章）



总经理（签名）：



2021年 12 月 2 日

2021年 12 月 2 日

一、概况

（一）企业规模、行业背景

招商局南京油运股份有限公司隶属于招商局集团。公司创立于1975年，股票代码：601975。作为招商局集团旗下中国长江航运集团有限公司所属的上市公司，专注于成品油、原油、化学品、气体运输等具有相对优势的市场领域，现为国内独家集“油、化、气”于一体的国际化航运公司。目前，拥有各类船舶共61艘，总运力达240万载重吨，年运输能力超过4000万吨。成品油运输业务位居远东第一，“内贸原油运输业务位居国内第二，化工品运输业务位居国内第二，乙烯运输国内唯一。公司下设南京海顺海事服务有限公司（简称“南京海顺”），专门负责船员资源管理。目前公司自有船员总数近2100名。

（二）企业治理

招商南油全面对标世界一流航运企业，持续提升船舶管理水平。通过专业化、精细化、领先化的管理与服务，为国内外客户提供优质高效的服务，为一线员工提供安全舒适的工作环境。2019年度澳洲PSC检查中全球绩效最佳，历年大石油公司检查通过率达到99%，2021年疫情防控零感染，安全局面持续稳定。

（三）参与职教条件

1. 场地条件

本公司有船舶60余艘，每艘船舶设有实习生房间2间，另设有办公会议场所，配备投影仪、白板等教学设施，每艘船舶可以接纳实习生5名在船实习，为学生实习提供了必要的场地条件。

2. 人力资源条件

公司重视人才的培养，为了加快公司航海人才的成长，公司建立

了专兼职实习培养机制、教练船培养机制、导师带徒培养机制、电气管理人员培养机制等，每年培养船干 150 余名。通过公司“量身定制”的人才培养规划，通常到公司任职 10 年左右就可以成长为船长。

（四）校企合作沿革

公司多年来一直与各大院校加强合作，注重校企合作培养人才，近年来，公司成立了培训委员会，制定了培训计划，与省内的航运院校建立了密切的合作关系，着力提升公司航海人才的综合素质和竞争力。2009 年以来与江苏海事职业技术学院共同开发驾驶台资源管理课程；2012 年与江苏海事职业技术学院共建校外实训基地和师资培训基地；2016 年开始组织实施了“卓越海员教育培养计划”；并就南京油运公司历届全国海员技能大比武队伍的集训等方面开展校企合作，形式新颖、硕果累累。

二、参与办学

1. 成立卓越海员培养班

招商局集团南京油运股份有限公司以坚持发展、坚持效益、坚持创新的理念和理想、责任、担当的精神与江苏海事职业技术学院合作共建师资培训基地和校外实训基地，参与卓越海员培训计划，共定人才培养目标，共制人才培养方案。

公司参与卓越海员班学生的选拔、提供教师企业实践锻炼岗位、学生企业锻炼和顶岗实习实训岗位、兼职教师和企业指导教师教学薪资，提供学生在校内和企业实训所需耗材，参与学生的培养过程和考核。校企双方负责组织卓越海员班级的教学、岗位轮训和考核评价，并进行日常管理。学徒（学生）实行学分制管理，企业实践课程与学校理论课程学分可以相互置换。

2. 共建“邦良大师工作室”

邦良技能大师工作室是江苏海院挂牌建立的第一个校级大师工作室，由航海技术学院资深远洋船长、学校全国海员技能大比武总教练赵邦良教授领衔组建，集团公司董事总经理谢春林校亲自到校为建大师工作室揭牌。公司与邦良技能大师工作室实施共建，公司先后派遣全国劳动模范、江苏省劳动模范、全国好船员、江苏省技术能手、金锚奖获得者等前往大师工作室授课。派遣公司团队参加技能训练，在海院教练的严格和科学的训练下，在首届全国海员技能大比武中，公司参赛队伍荣获大赛总分第一和3个单项第一，其中10名船员获得“金锚奖”，2名船员被授予全国“五一劳动奖章”。在2019年首届和2021年第二届的江苏船员技能大赛中，公司27名船员获得江苏省技术能手称号，取得3个单项第一，占该奖项总数的60%。



图1 校企共建邦良技能大师工作室揭牌

（二）取得成效

通过校企合作，采用现代学徒制卓越海员人才培养模式，在航海技术专业学生中选拔近60名同学，实行订单培养，学生到公司所属船舶实习，这些学生在工作凸显了理论知识扎实、动手能力强的

特点，而且认可公司的企业文化和企业管理，极大丰富了我公司人力资源，为企业的发展储备了强大的人力资源。

公司派遣团队在技能大师工作室进行技能训练，在工作室的严格和科学的训练下，在首届全国海员技能大比武中，公司参赛队伍荣获大赛总分第一和3个单项第一，其中10名船员获得“金锚奖”，2名船员被授予全国“五一劳动奖章”。在2019年首届和2021年第二届的江苏船员技能大赛中，公司27名船员获得江苏省技术能手称号，取得3个单项第一，占该奖项总数的60%。

三、资源投入

公司高度重视船员队伍的培训工作，每年在船员培养方面投入1000余万元。2021年，由招商局集团南京油运股份有限公司在江苏海院投入资金200万元用于卓越海员班学生顶岗实习的费用和津贴。

公司积极参与江苏海事职业技术学院航海技术专业课程设置、人才培养目标制定、教学计划调整等专业建设。公司在学院内建立企业专家工作站，用于企业技术专家入驻学院进行教学和科研工作。学院在公司建立厂中校、校外实训基地，满足学生实习实训和教师企业锻炼。

四、参与教学

（一）人才培养

面向国家海洋强国、“一带一路”倡议和长江黄金水道、江苏沿海开发战略，招商局南京油运有限公司与江苏海事职业技术学院水上专业以培养高端应用型航运人才、服务海洋运输产业转型升级为目标，对接国际标准，校企合作，系统有序开展人才培养模式改革，深入实施“现代学徒制”人才培养模式改革，深入实施“卓越海员教育培养计划”，在卓越海员教育培养计划试点的基础上，完善校企运行

机制；推动基于现代学徒制的以能力为导向，凸显“实践主题”，加强“校企联动”的人才培养模式改革。

（二）专业建设

南京油运公司根据航运业新技术、新要求，人才需求情况，职业岗位知识、技能、素质要求等情况和职业院校人才培养的现状，与学院共同商讨人才培养规格、人才培养目标和培养模式，提出专业改革思路和方案。公司积极参与学校专业人才培养方案制定与动态调整。在人才培养方案调整过程中，积极提供专业岗位能力分析，根据新规则、新技术的发展建议学校对课程设置和教学安排做了动态调整。

为满足个性化订单培养需求，根据职业岗位培养目标，从学生职业生涯发展出发，公司与学院共同开发船上培训包、开展课程认证，共同组织招生、实施教育教学、落实就业，创新实践“校企双元、船校交替”培育卓越海员的新模式，初步构建了“双线并重、能力递进、课程融通”课程体系，实施1（校）+0.5（船）+1（校）+0.5（船）“船校交替”四段式教学流程。该课程体系根据企业的需求，将开设的课程划分成素质课程、专业平台课程、职业方向课程和就业岗位拓展课程。学生在完成素质课程和平台课程学习任务后，由企业师傅带领进行专业技能的学习。

运用现代教育技术，利用行业企业资源，根据培养目标和企业培训实际需求，一方面服务于学生培养，满足人才培养需求；另一方面满足企业岗位培训、技术培训的需求，校企双方共同开发了大量的专业教学资源，通过网络实现共享为学生和从业者提供了自主学习的平台。

自2016年与江苏海事职业技术学院开展卓越海员培养计划以来，公司主导制定了航海技术专业跟岗实习指导书的制定，并获江苏

海事局的认可。2021 年公司派员参加江苏海事职业技术学院船上培训课程确认，公司根据企业岗位职业能力需求为学院提出修改建议，最终顺利通过课程确认。

公司积极参与江苏海事职业技术学院项目化教学实训项目的开发，把现实职业领域的生产、管理、维护等实际工作内容和过程作为课程的核心，把典型的职业工作任务或工作项目作为课程的主体内容，为学校教学改革提供项目素材，校企共同开发了船舶操纵与避碰等专业课程项目化教学设计并有效实施，提高了专业人才培养的针对性，提高了学生的专业实践能力和岗位工作能力。

通过校企共同制定专业人才培养方案、共同开发课程实训项目、设立实验班奖学金促进学风建设、企业能工巧匠讲实践等举措，使人才培养更加符合船舶生产第一线需要，使课程教学内容与职业标准对接更加紧密，增强了学生的实践动手能力，提升了学校师资水平和企业的研发能力，提高了专业人才培养质量。

（三）师资队伍

1. 校内教师培养

2021 年公司安排了 3 名船长作为学院专任教师企业指导教师，为学校老师提供实践方面的指导，共同开发相关课程模块项目化教学设计。公司设立“双师素质”教师工作站和兼职教师储备基地，提升了专任教师专业实践能力和兼职教师的教学能力。寒暑假为学校专业教师提供实践锻炼岗位，已有 15 人次教师寒暑期下企业实践，累计 500 人日。

2. 兼职教师培养

2021 年公司为江苏海事职业技术学院提供兼职教师 9 人，完成课时量超过 1500 课时。为了帮助我公司兼职教师尽快熟悉教师工作

特点与要求，树立良好的师德师风和具备先进的教育理念，提高教学能力，过好教学关，更好地教书育人，由学院组织兼职教师进行岗前培训，采取以“传、帮、带”，专兼结对、优秀教师示范课等方式，指导兼职教师提升教学能力。结对的专任教师指导兼职教师学习教师职业道德规范，熟悉和了解本专业培养人才方案、课程教学大纲、教材，了解教学过程及要求，掌握课堂教学方法及课程考核命题的有关要求等。指导兼职教师制定授课计划，撰写授课提纲和教案，并审阅兼职教师全部教案。结对培养的指导老师每个月指导一次，每学期要听兼职教师上课2次。

五、校企合作保障体系

公司多年来一直与各大院校加强合作，注重校企合作培养人才，近年来，公司成立了培训委员会，制定了培训计划，与省内的航运院校建立了密切的合作关系，每年制定校企合作和人才培养资金预算。参加江苏海事职业技术学院职教联盟和四方合作理事会，公司作为理事单位，共同推进职教联盟和四方合作理事会的各项工作。公司与学校建立定期校企共建交流会制度，及时解决校企合作中的遇到的问题，推进校企合作项目落地落实。公司与学校签订了产学研合作协议，向学校提供实训设备、技术资料、兼职教师等保障人才培养质量。公司加入学校组建的卓越海员培养联盟，共同进行卓越海员人才培养，公司委派技术专家加入航海技术专业校企共建共管委员会，按照《专业建设指导委员会工作细则》等规章制度协助水上专业的专业建设工作。

公司与学院共同制定《校外实训实习基地校企共建共管细则》、《教师培训与企业锻炼实施细则》、《学生顶岗实习评价细则》、《校外实训基地管理办法》、《学生顶岗实习管理办法》、《生产性实训

和顶岗实习校内外双指导教师制度》、《学生企业考核评价制度》等校企合作运行制度和校企合作各项规章制度。形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的合作机制，实现互利共赢。

根据企业岗位需求和岗位能力要求，校企双方共同确定了培养目标。根据培养目标，制定人才培养方案，确定了核心课程和教学计划，综合安排学生的教学与企业员工的培训，使得教学过程可控，教学目标明确。无论对学生或在职职工，无论在校园或在企业，都具有很强的可操作性。

（二）政策资金保障

公司每年投入 1000 余万元用于船员培养方面，其中大部分用于校企合作项目。江苏海事职业技术学院也出台了《江苏海事职业技术学院专业建设与改革工程实施方案》、学校“十三五”事业发展规划关于“推行现代学徒制改革”的有关文件，开展江苏海事职业技术学院现代学徒制试点工作。明确了建设目标、建设内容和要求、提出了指导建设要求。为企业合作，产教融合工作的开展，提供了政策支持。学院教务处、财务处制定经费管理办法，并负责经费的使用和管理。学院鼓励二级学院（教学部）筹措资金支持工程项目建设。江苏海院每年设一定的专项经费，用于卓越海员现代学徒制培养项目各类奖励、相关企业兼职教师的课时补贴、学生上船实习期间保险费等。

（三）国家及地方政府政策法规保障

国家及地方政府先后出台相关政策文件，为我省企业参与高等职业教育提供了制度保障。

2017 年 6 月，江苏省修订并实施《中华人民共和国职业教育法》办法：第七条（四）支持和扶持所属职业学校和职业培训机构进行与其任务相适应的基础设施建设，改善办学条件。

第八条鼓励社会力量和公民个人举办或者参与举办职业教育，积极发展民办职业教育，促进社会各界共同参与、各种办学主体和办学形式共同发展。

2018年7月，江苏省省政府办公厅发布《关于深化产教融合的实施意见》指出：支持企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育、高等教育。支持地方政府和民办职业学校合作举办混合所有制性质的职业学校或二级学院（系部）。对举办职业学校的企业，其办学符合职业教育发展规划要求的，各地可通过政府购买服务等方式给予支持。

六、问题与展望

合作互助、共创双赢，校企合作是时代的呼唤，也是企业的社会责任。公司高度重视校企合作，参与校企合作各项管理制度、运行机制等已经日趋成熟，但仍然存在改进的空间。首先，要面临的问题是如何最大限度地把参与校企合作的模式做细做精，将校企合作更进一步落到实处。其次，在促进校企合作和职业教育集团化发展的法律法规需要进一步完善，提高企业参与职业教育的意愿。第三，政府统筹协调校企合作的作用发挥不够，需要进一步落实政府责任，企业参与育人的扶持政策需要进一步细化和落地。

高校是航运企业的外脑，公司与学校应进一步充分合作，一是利用海事学院丰富的人才和智力资源，建立校企合作的智库，让江苏远洋的船员接受专业航海知识的继续教育和专业培训；二是让海事学院的学子们来招商局南京油运实践，全面提升综合能力。要以校企合作平台做纽带，以“航海+”为办学理念，实现船员、教师、学生全周期的命运共同体；要更好地创建校企合作品牌，深化学院教师、公司

明星船长的交流机制，发挥各自优势，深入彼此联系、相互取长补短、结对实现双赢。