



# 高等职业教育年度质量报告

(2017)

江苏海事职业技术学院

二〇一六年十二月

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 高等职业教育年度质量报告 .....                 | 1  |
| 一 学院基本情况 .....                     | 1  |
| 二 学生发展 .....                       | 2  |
| （一）学风建设与校园文化 .....                 | 2  |
| （二）招生情况 .....                      | 3  |
| （三）学生综合表现 .....                    | 4  |
| （四）学生就业情况 .....                    | 5  |
| 三 教学改革 .....                       | 6  |
| （一）专业建设 .....                      | 6  |
| （二）课程与教材建设 .....                   | 7  |
| （三）实践教学 .....                      | 8  |
| （四）院校治理 .....                      | 8  |
| （五）师资队伍建设 .....                    | 8  |
| （六）产教融合 .....                      | 11 |
| （七）教学改革成效 .....                    | 12 |
| 四 政策保障 .....                       | 12 |
| （一）高度重视人才培养工作 .....                | 12 |
| （二）生均财政拨款逐年增加 .....                | 12 |
| （三）完善质量监控体系 .....                  | 13 |
| 五、服务贡献 .....                       | 13 |
| （一）推进科技协同创新 .....                  | 14 |
| （二）拓展船员培训项目 .....                  | 15 |
| 六、国际合作 .....                       | 15 |
| （一）创办几内亚江苏海院韦立船员学院 .....           | 15 |
| （二）国际合作与交流 .....                   | 16 |
| 七 机遇和挑战 .....                      | 17 |
| 附件 积分卡、资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表 ..... | 18 |

# 江苏海事职业技术学院

## 高等职业教育人才培养质量年度报告（2016）

我院根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》关于“建立高等学校质量年度报告发布制度”和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的精神，认真总结了一年以来人才培养措施及成效，编制了江苏海事职业技术学院 2016 年度人才培养质量报告，现向社会报告如下：

### 一 学院基本情况

我院前身是成立于 1951 年的南京海运学校和成立于 1956 年的南京航运学校。两所学校原都隶属于交通部，分别是新中国成立后第一所培养远洋船员和内河船员的学校。2000 年，两所学校相继划转到江苏省，隶属省教育厅管理。2003 年，两校合并升格为江苏海事职业技术学院。2015 年学院以“优秀”等级通过省级示范性高职院校验收。65 年来，培养出 14 万名技术技能人才，遍布远洋运输、内河航运、船舶制造、港口工程、物流经贸、信息商务等海内外大中型企事业单位，为祖国航运事业做出重要贡献，堪称航运人才的摇篮。

我院有江宁、秦淮和板桥三个校区，占地总面积 1639 亩，建筑面积 38.4 万平方米，形成了一校三区、功能互补、相得益彰的校园格局。固定资产总值 111665 万元，教学仪器设备总值 19282 万元。拥有用于实践教学万吨级远洋船“育睿轮”。

我院设有航海技术学院、轮机工程学院、船舶与海洋工程学院、电气与自动化工程学院、经济管理学院、信息工程学院、人文艺术学院、继续教育学院和基础教学部、体育教学部、思想政治理论课教学研究部等 11 个教学单位，现开设 46 个专业，2016 年招生专业数 38 个。截至 2016 年 8 月底，学院拥有全日制在校生 10650 人。



## 二 学生发展

### （一）学风建设与校园文化

着眼于大学生社会主义核心价值观的培育，开展了丰富多彩的中国梦教育、理想信念教育、国防教育、形势政策教育，激励学生胸怀祖国、热爱人民、锐意进取、奋发有为，在青年学生中形成了责任担当、诚实守信、励志成才的精神风貌。推行“专业教育和素质教育相结合”的人才培养模式和服务学生“三十行动方案”，深化具有航海院校特色半军事化学生管理体系，遴选一批特色校园文化品牌，持续打造志愿者协会、静心国学社、国旗班、礼仪队等品牌社团，营造了浓郁的学风、文明的校风、优雅的校园环境。学校被江苏省教育厅授予“江苏省文明校园”。



图 1 学院刘红明院长等领导参加“我与院长有个约会”活动

**案例 1：【江苏海事职业技术学院积极开展主题教育实践活动】**学院先后围绕践行社会主义核心价值观，开展主题活动 718 场次，开展社团活动 70 余场次，举办百川讲坛 10 余场次。在各类主题教育活动中，注重思想引领，唱响时代主旋律；注重文化育人，展现青年风采；注重社会实践，积极传递正能量。学院的青奥服务队、涵远支教团、国旗护卫班等学生团体在各类主题教育活动中脱颖而出，已经成为学院的特色和品牌，在社会上产生了广泛影响。



图2 江苏海事职业技术学院涵远支教团参加暑期支教活动

## （二）招生情况

2016年，我院招生总计划为4440人、录取4305人，录取新生人数较2015年增加了183人；新生报到人数4042人，报到率为93.4%，报到人数较2015年增加了306人、报到率比2015年提高了2.8%。江苏省内计划3032人、录取2906人、录取率为95.8%；省外计划1408人、录取1399、录取率为99.4%。江苏省内各招生类型分别如下：单独招生计划1278人、录取1278人、录取率为100%；对口单招计划625人、录取625人、录取率为100%；高考统招计划1129、录取1103人、录取率为97.7%。2016年我院软件工程专业和南京晓庄学院首次联合开展“高职与普通本科联合培养”项目。江苏省内统招录取分数线文科列全省第五、理科列全省第十。省外录取人数和分数均保持稳中有升。2016年10月，我院首次招收了来自老挝、印度尼西亚、柬埔寨、尼日利亚等国家的20名全日制学历留学生。



图3 学院领导参加2016级留学生开学典礼

### （三）学生综合表现

**1. 各级各类技能竞赛。**学院组织开展了“首届大学生技能竞赛和实践创新成果展”，设置了7个赛项，覆盖了绝大多数专业，展出了36项近三年大学生创新创业训练计划优秀成果。2016年，参加3项教育部组织的全国高职院校学生技能大赛，获得全国大学生职业技能竞赛一等奖1项、二等奖2项；参加江苏省高职院校学生技能大赛17个赛项，获得一等奖5项、二等奖7项、三等奖6项；获得“挑战杯”省高职组创意设计类一等奖1项，社会调研论文类二等奖1项；“创青春”省大学生创业大赛决赛金奖1项，铜奖1项；获得江苏省“挑战杯”高职高专学生英语演讲比赛一等奖3项，高职高专学生英语写作大赛全国决赛二等奖1项、江苏赛区公共组一等奖1项、二等奖1项，专业组二等奖1项；获得“发明杯”创新创业大赛一等奖3项、二等奖12项、三等奖18项；获得江苏省第二届应急救援竞赛南京片区比赛一等奖、省决赛二等奖；获得“浩辰杯”华东区大学生CAD应用技能竞赛高职组二等奖1项、三等奖1项；获得省非理科专业高等数学竞赛一等奖7项、二等奖4项、三等奖4项。

**2. 身体素质与体育成绩。**2016年对我院7917名学生进行了身高、体重、肺活量、坐位体前屈、50米跑、立定跳远、引体向上（男）、仰卧起坐（女）、800米（女）和1000米（男）等10个项目的国家体质健康标准测试，以及对我校18-20周岁1360名省体质监测样本学生进行了23项指标的测试工作，总体合格率达86%。积极组织参加省大学生足球、体能比赛，并获得南京赛区一等奖和全省三等奖、江苏省大学生足球技能大赛高职高专组三等奖，江苏省大学生体能大赛高职高专组三等奖，2016年江苏省大学生跆拳道锦标赛男子丙组团体总分第二名，江苏省大学生足球技能大赛高职高专组南京赛区一等奖。

**3. 大学生创新创业。**我院出台《大学生创新创业奖学金管理暂行办法》，启动了首届校园创业大赛，遴选出10个项目入驻众创空间进行创新创业实践，总资助金额达5.6万元人民币。在江苏省大学生就创业知识竞赛中，共有19名学生获得江苏省就创业知识竞赛学生优胜奖。我院将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习，根据学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算一定的学分。学校还支持学生休学创业，根据其创业时间纳入实践学分。我院大学科技园有限公司与我院学生夏雨同学的南京好签软件技术有限公司签署入股协议。

**案例2：【江苏海事职业技术学院以“创业实践基地”为载体实施“三层递进”创新创业教育】**该院以大学生创业实践基地为平台，实施创业认知、创业实践、创业成长的“三层递进”创新创业教育，已形成良好的校园创新创业氛围，近年来该校大学生已获得“挑战杯”彩虹人生全国职业学校创新创效创业大赛、全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛、江苏省首届“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛、首届全军士官学员电子技术竞赛等一系列奖项50余项。学生主持和参与的发明专利、实用新型专利共计44项。涌现出“南京民生之星软件科技有限公司”、“酷点微软件科技有限公司”、“潇心网络科技有限公司”等具有发展潜力的在校生创业公司。软件技术121301班夏雨同学创立的微软件科技有限公司，成功入选阿里巴巴淘点点服务商。



图4 夏雨同学和合作者开发新软件

**案例3：【信息工程学院将创新创业教育贯穿于人才培养的全过程】**信息工程学院从政策扶持、指导教师配备、资金保障等方面鼓励和支持学生参加各类课外创新创业活动，充分调动和激发了学生的创新创业热情，进一步发挥创新创业活动在培养学生社会责任感、创新精神、实践能力及提高学生综合素质等方面的作用。一年来，由信息学院大学生创立的公司“南京民生之星软件科技有限公司”、“酷点微软件科技有限公司”、“潇心网络科技有限公司”获得了良好发展。以2012届毕业生为技术主导的南京东南晴天信息技术有限公司，该创业项目为《江苏省淮安地方税务局辅助税务登记系统软件开发》，辅助税务登记系统通过加强与国税、质检和工商部门的合作，利用信息联网和开放的软件接口，优化信息共享，对共享数据的建立入口校验机制，保证基础信息的准确性，解决开业登记流程中的目前普遍存在的信息录入效率低、差错率高的问题，从而减少办税时间，提高纳税人对地税的满意度。

#### （四）学生就业情况

坚持“以人为本、学生为重”的办学理念，不断创新就业工作方法，不断提高就业服务能力，着力培养“实践动手能力强，英语应用能力强，自我发展能力强；敬业精神好，团结协作好，身心素质好，创新创业好”的“三强四好”高素质技术技能人才，受到用人单位欢迎。2016届毕业生协议就业率达95.4%，年终总就业率达98.8%，位居全省高职院前列（含征兵入伍、士官生、升学、出国留学）。2017届毕业生供需洽谈会，共有来自全国各地的260家用人单位进场招贤纳士，共提供就业岗位近7000个。2016年共为北海、东海舰队输送了87名定向培养海军士官。

我院2012年、2014年连续两次荣获“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”称号；江苏省教育厅开展的2015年高校毕业生用人单位调查显示，我校以99.8的总分名列江苏省各专科院校就业服务工作满意度第一名。

**案例 4:【江苏海事职业技术学院国际邮轮乘务专业毕业生受国际邮轮公司好评】**江苏海事职业技术学院抓住国际邮轮产业向亚太特别是中国大陆地区转移的新形势,在国内率先开办了国际邮轮乘务专业,与国际邮轮公司和组织合作,建设国际邮轮教育培训基地,加快发展中国沿海及扬子江旅游航线。该校按照美国皇家加勒比、云顶、歌诗达等邮轮公司的人才标准制订培养方案,目前超过 70%的专业毕业生被美国皇家加勒比、嘉年华、云顶香港等国际顶尖邮轮公司录用。学生在各大邮轮公司的国际航线上工作,待遇优厚,发展前景广阔。



图 5 学院刘红明院长与加勒比公司全球招聘经理交流

### 三 教学改革

#### （一）专业建设

**1. 建立动态调整机制。**我院坚持以就业为导向,立足特色发展之路,紧密围绕水运经济产业链,对接区域发展规划和江苏省战略性新兴产业,在充分人才市场需求分析的基础上,建立动态的专业设置、预警和淘汰机制。2016 年,会计专业、国际邮轮乘务管理专业生源火爆,在原招生计划的基础上分别扩招 1 个班,同时停招产权交易、交通运营管理两个市场需求过剩的专业。新申报工业机器人技术、云计算技术与应用专业,学院专业总数增加到 46 个,覆盖交通运输、电子信息、财经、制造、土建、旅游、艺术传媒、材料与能源、资源开发与测绘、公共事业、文化教育等 11 个高职高专业大类,形成了“特色引领,水陆并举”的专业布局。

**2. 人才培养模式改革。**我院修订 2016 级人才培养方案,系统有序开展人才培养模式改革,突出专业教育与素质教育双线并重的人才培养理念,逐步推行“平台+方向”的课程设置架构改革,落实省级示范院校建设成果。学校借鉴澳大利亚“三明治”模式,创新“1(校)+0.5(船)+1(校)+0.5(船)”的四段式教学组织模式,实施“卓越海员教育培养计划”,从 2016 级航海类专业开始逐步推进具有现代学徒制性质的船岸一体人才培养模式改革。

**3. 学院特色品牌专业建设。**按照学院特色品牌专业建设项目遴选及实施方案，启动第一轮遴选工作，立项建设2个省级品牌培育专业、3个校级品牌专业、4个校级特色专业。全面启动国家教学资源库、省级品牌专业建设。继学院与南京林业大学、南京工程学院、江苏科技大学合作开展高职本科“3+2”衔接项目后，与南京晓庄学院联合，成功申报软件工程技术高职本科“4+0”联合培养项目。新增了与高淳中等专业学校3+3合作项目。航海技术、轮机工程技术、集装箱运输管理、船舶检验4个专业获得交指委创新行动计划骨干专业建设立项项目。

**案例 5：【江苏海事职业技术学院成立江苏科技大学研究生流动工作站】**2015年11月，江苏科技大学研究生流动工作站落户江苏海事职业技术学院，是我省高职院校和本科院校率先合作开展专科、本科、研究生嵌入式人才培养模式的改革和尝试。该工作站共同建设江苏海院船舶工程专业高职本科分段培养项目，试点船舶专业专科、本科、研究生嵌入式提升的人才培养方案，促进理论与实践教学平台的有机结合，同时推进江苏海事职业技术学院船舶工程类专业学生协同创新与科研训练能力，促进产学研合作，提升高职院与本科院校协同创新下的服务地方经济社会发展的能力和水平。



图6 研究生流动站研究生开展3DMAX系列培训

## （二）课程与教材建设

**1. 课程建设。**完成教育部国家标准《航海类专业顶岗实习标准》项目研究和编制任务，顺利通过验收并得到教育部专家的好评。完成国家海事局国家标准《船员船上培训大纲》编制工作。积极向国家海事局申报航海类学生海船船员适任考试部分理论科目免考，经专家组现场核验，学院航海类专业办学水平获得专家组的高度认可，国家海事局正式批复我院航海类专业各2门课程免考，我院成为继历史免考院校外，第一个获得海事局船员适任考试免考批准的高职院校。开展11门课校级在线开放课程的立项建设，2017年上线应用。为促进我院信息化教学改革，教务处联合教师发展中心展了两轮教师信息化教学培训，参培人次达300多人。

**2. 教材建设。**我院通过立项的7本“十二五”江苏省高等学校重点教材已通过专家组的审定并通过教育厅认可，现已公开出版。组织开展2016年“十三五”江苏省高等学校重点教材（修订、新编）立项申报工作，推荐并申报成功3本“十二五”江苏省高等学校重点教材立项，其中修订1本，新编2本。

### （三）实践教学

**1. 申报省级及以上实训基地建设项目。**我院“长三角现代航运综合实训基地”项目国家发改委成功立项。船舶与海洋工程学院的“先进船舶制造技术实训基地”、经济管理学院和电气工程学院联合申报的“现代港口生产技术公共实训基地”获得省级产教深度融合实训平台项目立项。人文学院“长三角国际邮轮乘务综合实训基地”，航海、轮机和电气学院“现代航海虚拟仿真实训中心”，成功获得中国交通行指委创新行动计划申报项目立项。2016年学院立项了29项实践条件建设项目，建设经费共计1074万。

**2. 毕业设计、毕业实习的管理。**学院重视毕业生毕业设计（论文）抽检及答辩工作，抽检2016届毕业生一百二十九篇论文，合格率95.73%。向省教育厅足额推荐7篇优秀毕业设计（论文）和三个优秀毕业设计团队。

**3. 大学生创新训练项目。**为了推进大学生创新教育，共立项开展29个大学生实践创新训练项目，成功申报14个省级一般项目，5个省级指导项目和5个省级校企合作资金项目。

### （四）院校治理

以《章程》建设为统领，提升院校治理能力。一是管理制度标准化建设行动，以章程为统领，修订了教学管理、人事管理、科技与社会服务、校企合作、学生管理等26项制度。二是管理队伍能力提升行动，通过解放思想大讨论、管理干部党校培训、假期干部培训等活动，提升了管理队伍的学习研究能力、统筹决策能力、管理执行能力、改革创新能力和整合资源能力。三是管理信息化水平提升行动，学院升级校园网络平台，改版办公自动化系统，升级教学管理平台和学生管理平台，2016年，学院升级了核心交换设备，增加出口带宽至1.6G，形成校园无线全覆盖方案。四是学院启动“人事分配制度综合改革”，按照《人员定则定岗定编方案》，核定和划拨各二级学院履责酬金、业绩奖金总量，方案于2016年12月教代会审议通过，2017年1月1日正式颁布实施。五是学院全面实施“十项举措”迎接新生、“十项要求”迎接开学、“十项实事”服务全体学生的“三十”行动。

### （五）师资队伍建设

学院建立健全“双师型教师”培养机制和每5年一周期的教师到企业顶岗制度，在教师的年终考核、聘任、晋升、分配、评优、奖惩、进修等过程之中加强激励与约束，着力提升教师队伍的教育教学能力、科技创新能力、工程实践能力和国际化能力。立项资助11个教学团队、7个科技创新团队、3个教研教改团队、1个教育管理改革与创新团队、2个大学生创新创业指导团队和3个博士工作室；省部级教育教学名师2人、南京“321”领军型科技创业人才1名、省“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象3名、省“青蓝工程”中青年学术带头人

培养对象 2 名、省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 5 名，国家旅游局旅游业青年专家培养对象 1 人，南京市“321 人才计划”1 人，引进、培养教授 19 人，引进、培养博士 28 人。

**1. 教育教学能力。**配合“实践导向、任务驱动、项目载体”的课程改革，学院大力推进“信息技术引领、理实一体”的教学改革，以网络课程为基础，MOOCs、微课、翻转课堂、3D 虚拟课堂、蓝魔云班课等为载体，依托学校的数字化学习中心的资源建设，逐步推进基于“线上线下”混合式教学方法改革，利用先进的信息技术手段，促进学生自我学习能力的提升。目前我院数字化学习中心中已建成了 4 个核心专业群的教学资源库，校企共同开发了 179 门优质网络课程。学校举办了首届信息化教学竞赛，包括微课竞赛、信息化教学设计竞赛、信息化课堂教学竞赛、信息化实训教学竞赛，推荐 13 件作品参加全国全省 2016 年职业院校信息化教学大赛，获得国赛二等奖 1 项，省赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项。

**案例 6：【江苏海事职业技术学院全面推进智慧学习】**学院大力推进“信息技术引领、理实一体”的教学改革，以技能竞赛、微课比赛、信息化教学大赛等形式，推动“教学为中心”的教学模式转换为“学生为中心”的学习模式改革，以网络课程为基础，MOOCs、微课、翻转课堂、3D 虚拟课堂、蓝墨云班课等为载体，依托学校的数字化学习中心的资源建设，逐步推进基于“线上+线下”混合式教学方法改革，利用先进的信息技术手段，促进学生自我学习能力的提升。



图 7 信息工程学院学生校内外手游分享

**2. 科技创新能力。**学院教职工开展发明创新，特别支持发明专利的申请。2016 年受理专利数 251 项，其中发明专利申请 82 项，获得授权专利授权 163 项，获得授权发明专利 14 项，共 2 项专利成功转让。我校有三项成果获得省教育厅教育科学研究成果奖。教师公开发表论文 300 篇，核心论文 61 篇。我校《政校行企四方合作造船精度控制新技术开发与应用》案例被评选为教育部 2012-2014 中国高校产学研合作科技创新十大推荐案例。



**3. 工程实践能力。**2016 年，遴选了 103 名教师，利用寒暑假进行企业实践、企业培训，部分教师参加为期一年企业顶岗实践。校内专业专任教师双师素质比例达到 90% 以上。航海类专业教师中共有 101 人持有船员适任证书，其中具有甲类一等远洋船长、轮机长资格证书的教师 28 人，位列全国航海类院校第一。他们上岸能教学，下海能开船，五年内至少上船工作一年以上，真正实现“双岗双薪”。我院被交通部选定为索马里护航舰队首批护航船长选派单位，已有 2 位教师参加索马里护航任务。

**4. 国际化能力。**学校与美国、英国、澳大利亚、加拿大、德国、荷兰、丹麦、新加坡、台湾国家和地区 30 余家国际组织、跨国企业、科研机构及院校等开展国际交流合作，选派了 17 名教师参加国际会议、讲学、学术访问与交流，19 名教师出国（境）研修。

**5. 兼职教师。**2016 年修订了《兼职教师管理办法》，根据专业建设和教育教学的不同需求，学校聘请工作单位所在行业与学校办学要求和方向符合度高，国际国内有较高声誉的企业、科研院所、高等院校或政府高管、业务骨干担任“客座教授”。聘请教学、科研能力较强的高校教授、副教授或在科研单位担任研究员、在企事业单位担任高级专业技术职务人员为“兼职教授（副教授）”，直接到校承担教学科研任务。聘请具有中级及以上专业技术职务或具有高级工及以上的企业技术骨干、业务主管担任“企业兼职教师”，承担阶段性教学任务。从“企业兼职教师”中遴选具有五年以上企业专业技术工作经历、在行业企业有较高威望的专家担任“兼职专业带头人”，参与专业建设、人才培养方案制订和教学改革。学校共聘任 18 名客座教授、32 名兼职教授，兼职教师库教师达 591 人。

**案例 7：【江苏海事职业技术学院重视校外兼职教师队伍建设】**学院分别设置了客座教授、兼职教授和企业兼职教师等三种不同类型的兼职教师岗位，聘请了中远集团副总裁叶伟龙等 10 余名国际国内知名人士担任客座教授，32 名教学科研水平高的行业专业教授担任兼职教授，580 名具有中级及以上专业技术职务或具有高级工及以上职业资格证书的企业技术骨干、业务主管担任兼职教师。通过客座教授指导师资队伍规划与发展，兼职教授指导专业

建设与教学改革，兼职教师承担教学任务和参与课程建设等方式，较好地凸显了兼职教师在人才培养中的作用。



图8 船舶与海洋工程学院与金陵船厂工程师组建的混编师资团队工作交流

## （六）产教融合

在建立江苏远洋学院、金陵船舶学院、新东方学习中心等三个企业学院的基础上，2016年，我院与南京港口集团内合作，成立南京港口学院，拟探索混合所有制企业学院。同时，学院在几内亚与新加坡韦立集团共建几内亚江苏海院韦立船员学院，校企共建学院。随着办学的深入，混合所有制模式的国际分校机制正在形成。



图9 江苏海事职业技术学院南京港口学院成立仪式



图 10 金陵船舶学院现代学徒制试点班签约仪式

### （七）教学改革成效

我院在“以生为本，学生为重”办学理念的指引下，我院从 2013 年起就开始了基于学生全面可持续发展的教育教学模式改革和创新，经过初期的研究和实践，“专业教育和素质教育相结合”的人才培养模式改革思路已然成行，《专业教育和素质教育并重的人才培养模式研究》被江苏省教育厅确定为 2015 年重中之重教改课题予以立项，正在积极开展实践和推广性研究。为此，我院逐步推进通识课程改革试点和实践。首先，思政类课程推行“理论+实践”课程教学模式改革，实行“知行合一”的素质教育目标；再者，体育课程实施航海类特色体育选项教学，彰显航海人身心素养要求；第三，船舶工程技术专业从 3+2 本科班开始试点导师制培养，实践学生的个性化培养机制。我校多年来积淀的素质教育经验也获得了专家的肯定，以此为基础编著的《航海文化特色的德育工作创新实践》一书入选教育部高校德育成果文库。

## 四 政策保障

### （一）高度重视人才培养工作

学院各级领导从观念上、行动上都高度重视人才培养工作。学院实行人才培养工作责任人制度，明确党委书记、院长是学校人才培养工作的第一责任人，各二级教学单位的党政主要负责人是本单位人才培养工作的第一责任人。建立健全了学院领导班子研究人才培养质量的工作机制，牢固确立教学的中心地位，确保学院人才培养质量不断提升。

### （二）生均财政拨款逐年增加

三年来, 我院由省财政获得的生均拨款逐年增加, 生均拨款经费从 2011 年 0.42 万元提高到 2016 年的 2.03 万元, 达到了普通本科教育生均拨款标准的 1.08 倍。2012 年 2 月, 教育部、交通运输部联合下发了《关于进一步提高航海教育质量的若干意见》(教高〔2012〕3 号), 提出要建立教育行政部门和交通运输主管部门协同管理航海教育的体制和机制, 并就教育行政部门和交通运输主管部门在加大航海教育办学经费投入、改善航海类专业教学条件、加强实践教学条件建设等方面提出了明确的要求。2013 年年底, 省教育厅、省财政厅在充分调研认证的基础上, 将我院水上专业的学生生均拨款系数由 1.2 提升到 2.0, 为培养高素质航海技术技能人才提供了保障。

2015 年学院经费总支出达 31885.98 万元, 其中日常教学经费支出 4489.29 万元、设备采购 3918.96 万元、教学改革与研究支出 1751.39 万元、师资建设 783.31 万元、图书购置 109.82 万元, 内涵建设经费占总支出的 22.37%。学院高度重视学生资助工作, 生均奖助金额达 1933.94 元。

### （三）完善质量监控体系

学校系统全面地推进教学质量保障体系建设, 围绕人才培养目标, 构建了各个教学环节相互衔接, 课程质量、专业培养质量、人才培养目标逐级支撑的质量标准体系。进一步完善了教学有序运行的制度, 强化了全方位、全过程、全员性质量监控体系。构建了内部评价与外部评价相结合的动态质量评价机制, 逐步形成了高效即时的质量信息反馈和持续改进机制。

1. 制度与标准建设。由教务处、人事处、学工处等学院职能部门, 组织制定学院教学管理规范制度, 组织制定教学全过程的质量标准。按照现行教学需求进行了修订完善, 共修订制度文件 35 个, 新增制度文件 17 个, 废止制度文件 13 个, 形成了学院教学质量管理的制度体系和 D/1 版质量管理体系文件。

2. 质量评价。组织学生、专家、同行对教师教学质量和教学效果实施评价; 组织专家对课程建设和专业建设情况开展评估和评价; 委托第三方评价机构对学院人才培养质量和毕业生就业状况开展调查和评价; 定期对航海教育质量体系实施内部审核, 定期接受国家海事局和挪威船级社的外部审核。

3. 持续改进。各二级学院(部)根据质量评价过程中发现的问题与不足, 组织开展有针对性的建设和完善; 建立教学督导信息现场反馈、定期反馈和突出问题书面反馈制度, 对书面反馈的问题, 持续跟进, 推动改进措施的落实; 运用麦可思“教学质量管理平台”开展及时性、阶段性和结果性评价, 对评教反映的问题及时予以纠正。

**案例 8:【江苏海事职业技术学院教育和培训质量管理体系】**为履行国际海事组织 STCW 国际公约, 学院于 1998 年建立并运行教育和培训质量管理体系, 并通过国家海事局和挪威船级社的审核, 分别取得国家海事局颁发的体系证书、挪威船级社颁发的 ISO9000 体系证书、挪威船级社海事院校证书。通过参照 ISO9000 质量管理理念, 以提升利益相关方对人才培养工作的满意度为目标, 以第三方评价为反馈和监督, 建立起完整且相对独立的自我质量保证机制, 强化学校各层级管理系统间的质量依存关系, 形成网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的“学校内部质量保证体系”, 实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

## 五 服务贡献

## （一）推进科技协同创新

1. **科技工作。**学院坚持“科研兴校”战略，积极推进科研体制机制改革，完善科研与社会服务评价考核体系，注重成果转化与应用效果评价。推进协同创新，优化分级管理流程。依托政府、行业和企业，集中专业、人才、技术、信息和设备等资源优势，培育科技服务与创新团队。加快省级大学科技园建设，组建学院科技服务公司，深化产学研合作，扶持各二级单位建设科技园区的研发中心和孵化基地，支持大学生创业，促进产教融合、社会服务与人才培养结合，推动教育教学改革与产业转型升级衔接，不断完善科技服务平台。2016年，我院教师先后承担国家和省（部）各级各类纵向课题34项；承接各类横向课题66项，横向课题到账额593.1万元；2016年已经受理专利数251项，其中发明专利申请82项，获得授权专利授权163项，获得授权发明专利14项，共2项专利成功转让。教师公开发表论文300篇，核心论文61篇。

2. **大学科技园和众创空间。**以大学科技园有限公司为运营主体，“江苏海院——海科众创空间”成功申报了南京市级众创空间，并获得了江宁区政府10万元的科技创业载体建设与发展专项资金资助。2016年12月，我院“海科众创空间”被省科技厅评为“第四批省级众创空间”。今年，我院“水上交通安全创新工作室”首次获得南京市总工会“创新工作室”（南京市共10家）。

3. **“一带一路”研究院。**2016年11月，中国联通公司赞助50万元、中国银行赞助20万元设备，支持学校成立了“一带一路”应用型海事人才研究院。研究院组建了以原交通部副部长徐祖远为主任委员的专家咨询委员会，以国务院发展研究中心毕革新研究员为代表的特聘研究员团队，遴选了校内32名学术研究能力较强的教师组建了校内研究团队。目前，研究会章程及相关管理架构基本形成，并举办了1期专家报告会、2期学术沙龙。



图 11 上级领导、专家出席“一带一路”应用型海事人才研究院成立大会

4. **科普活动。**成功举办了“创新引领，共享发展”为主题的“科技活动周暨科普宣传周”活动。活动周充分利用“互联网+”等信息化手段，构建微信公众

服务平台、移动客户端 APP、科普大屏、科普展板“四位一体”的科学传播渠道，创新了科普活动的形式与内容。科技周期间，金宝宝幼儿园、江宁高等职业学校、南京市晓庄实验小学的 500 余名师生员工参观了科普基地。船舶学院牵头的“情系海洋、走向深蓝科普活动”在全国科普日活动中脱颖而出，被评为“江苏省 2016 年全国科普日优秀特色活动单位”。学院航海技能训练基地被南京市科协正式命名南京市科普示范基地。

**案例 9：【省级成果获奖取得较大突破】**2016 年学院三项成果获得省教育厅成果奖，马长世教授等完成的“航海文化特色的德育工作创新实践（著作）”项目获得江苏省教育科学研究成果（高校哲学社会科学研究成果奖）三等奖；谢荣教授等完成的“船舶与海洋结构物智能化精度制造技术系列产品的开发与应用”项目获得江苏省教育科学研究成果（高校科学技术研究类）科技进步二等奖；刘桂香教授等完成的“海上超大型浮式结构物连接器及其表面复合涂层的开发与应用”项目获得江苏省教育科学研究成果（高校科学技术研究类）科技进步三等奖。

## （二）拓展船员培训项目

学院坚持成人学历教育与职业培训并举，面向社会开设了 12 个成人教育专业和 86 个培训项目。三年来，共开办各类培训班 350 个，年平均开班 117 个，共完成 45281 人次的各类培训任务，继续教育和培训总收入 5732.8456 万元，创造了良好的社会效益和经济效益。

**案例 10：【江苏海事职业技术学院拓展船员培训项目，构建船员终生教育体系】**江苏海事职业技术学院积极构建船员终生教育体系，服务航运公司发展及船员的职务晋升、学历提升。根据培训市场的变化，不断增加培训项目，从原 48 项船员培训项目 2016 年增加到 86 项，实现了船员适任考试培训项目的全覆盖，近年来学校承接政府主管部门委托培训 1152 人次（其中国家行业部门委托培训 744 人次，省级行业部门委托培训 266 人次，当地行业部门委托培训 124 人次，其他政府部门委托培训 18 人次）；为经济社会服务培训 44129 人次，其中，职业资格培训 34233 人次，企业职工技术培训 281 人次，农村劳动力转移培训 3026 人次，进城务工人员培训 1044 人次，农村新技术推广培训 254 人次，其他社会化培训 5291 人次，满足了航运业对船员岗位人才的需求。为航运业发展及船员的终身发展提供了便利的通道，为江苏地方经济建设、农村劳动力转移、大学生再就业等做出了较大的贡献。2014 年 9 月学校被中华全国总工会命名为“全国职工教育培训示范点”。

# 六、国际合作

## （一）创办几内亚江苏海院韦立船员学院

江苏海事职业技术学院在国家“一带一路”战略的推动下，紧密追随国际化大企业，2016 年 9 月与中国“赢联盟”韦立国际集团、几内亚技术教育和职业培训部合作创办几内亚江苏海院韦立船员学院，录取第一批 30 名学员并开展教学和培训。船员学院主要面向非洲当地学员开展技术技能培训和学历职业教育。顺

利完成培训并通过考核的学生可获得由几内亚政府教育主管部门和我校颁发的毕业证书，表现合格的毕业生将会得到韦立国际集团的录用机会。这是我国海事院校第一次走出去为非洲国家培养海员，对中西非地区乃至整个非洲地区航运人才的培养意义重大。首批 30 名学员经过三个月的培训，已正式走上工作岗位。2016 年学校共派遣了 2 批次 7 名教师前往几内亚开展教学活动。

**案例 11：【江苏海事职业技术学院携手韦立国际集团在非洲举办几内亚江苏海院韦立船员学院】** 江苏海事职业技术学院在国家“一带一路”战略的推动下，紧密追随国际化大企业，2016 年 9 月与中国“赢联盟”韦立国际集团、几内亚技术教育和职业培训部合作创办几内亚江苏海院韦立船员学院，录取第一批 30 名学员并开展教学和培训。船员学院主要面向非洲当地学员开展技术技能培训和学历职业教育。顺利完成培训并通过考核的学生可获得由几内亚政府教育主管部门和我校颁发的毕业证书，表现合格的毕业生将会得到韦立国际集团的录用机会。这是我国海事院校第一次走出去为非洲国家培养海员，对中西非地区乃至整个非洲地区航运人才的培养意义重大。



图 12 学院领导与第一届几内亚学员合影

## （二）国际合作与交流

大力实施“教师培训、学生学习交流、院校资源共享”三条举措，积极开展全方位、多层次、宽领域的国际合作与交流。学院与英国、丹麦、台湾、国际海事组织教师协会、新加坡韦立集团等 12 个国家（地区）、国际组织、跨国企业、科研机构及院校等开展国际交流合作，选派了 17 名教师参加国际会议、讲学、学术访问与交流，19 名教师出国（境）研修。学院制定了出国（境）交流生项目管理办法，实施学分互认，开展学生交流活动。2016 年，学校通过公费、资助和自费方式，共选派 30 名学生赴台湾龙华科技大学、东南科技大学、明新科技大学、台北海洋学院四所台湾应用型大学开展为期半年的学习与交流活动；选派 7 名学生赴韩国灵山大学开展为期 10 天的游学活动；选派 9 名学生参加“江

苏青年精英亚洲训练营韩国站”交流活动。2016年，学校与澳大利亚海事学院建立合作关系，就学校国际航运业务管理、物流管理、集装箱运输管理、海事管理四个专业和澳大利亚海事学院海事物流管理和国际物流两个专业建立3+2人才联合培养模式，并鉴定协议实施课程教学。已遴选一名教师将于2017年前往该校交流一年。

## 七 机遇和挑战

面对国家加快发展现代职业教育、实施海洋强国等战略以及区域经济转型升级对航海高职院校的时代要求，学院既迎来了前所未有的发展机遇，又面临着空前严峻的挑战。

一是现代职业机遇发展带来的机遇。国家相关部门推出了一系列政策措施，实施创新行动计划、开展优质高职院校建设和产教融合项目建设。江苏省教育改革和发展规划等文件指出，到2020年，建成一批具有中国特色的世界一流高职院校，形成具有国际竞争力的技术技能人才培养高地。“十三五”期间，职业教育必将获得空前的发展机遇，进入历史上又一个最好的发展时期。

二是国家和省涉海战略带来的机遇。国家大力实施“海洋强国”战略和“一带一路”战略，航运业的战略高度和地位在不断上升，“十三五”时期江苏建设“强富美高”新愿景，着力发展蓝色经济、实施海洋强省战略、建设南京长江区域性航运物流中心、建设南京长江段深水航道等都急需大批高素质人才的有力支持，而我院经过多年建设发展，在培养航运人才方面积累了丰富的经验，在行业中的地位也在不断提升，这就为我院办学提供了更加广阔的发展前景。

三区域产业转型升级带来的机遇。是江苏省在“迈上新台阶、建设新江苏”，推进“两个率先”的新征程中，经济形态和增长动力正在发生重要变化，呈现增速换挡、结构升级及创新驱动等三大特点。随着“互联网+”、大众创新、万众创业等战略的实施，江苏经济转型升级发展将继续走在全国前列。这为我院深化校企合作，实现产教深度融合注入了强大的外部动力。

新机遇、新挑战，需要我们站在一个全新的起点上谋划学校的建设和发展。

“十三五”期间，要紧跟现代职业教育发展步伐，抢抓海洋强国等国家涉海战略以及建设“强富美高”新江苏等发展机遇，遵循学校第二次党代会确立的“三十四五”总体办学思路，以市场需求为导向，以学生成长成才为根本，以深化改革创新为动力，以建成应用型本科院校为方向，突出以人为本、以生为重的办学理念，坚持“四个一流”（一流办学条件、一流师资队伍、一流办学水平、一流师生福利）发展目标，继续推进“五大发展战略”（人才强校战略、合作发展与创新驱动战略、特色品牌战略、科研兴校战略、国际化战略），聚焦产教深度融合、体制机制创新和高端人才引培等三大核心任务，全面提高人才培养质量，建设更高水平、更高层次、航海特色鲜明的“四化”（法治化、信息化、国际化、人文化）高等院校。

## 附件

表 1 计分卡

| 院校代码  | 院校名称       | 指 标 |            | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|-------|------------|-----|------------|----|--------|--------|
| 12679 | 江苏海事职业技术学院 | 1   | 就业率        | %  | 98.16  | 98.66  |
|       |            | 2   | 月收入        | 元  | 3781   | 3606   |
|       |            | 3   | 理工农医类专业相关度 | %  | 78.5   | 80.49  |
|       |            | 4   | 母校满意度      | %  | 87     | 93     |
|       |            | 5   | 自主创业比例     | %  | 3.4    | 3.5    |
|       |            | 6   | 雇主满意度      | %  | 96     | 97     |
|       |            | 7   | 专业大类月收入    | 元  |        |        |
|       |            |     | 交通运输大类     | 元  | 3900   | 4100   |
|       |            |     | 制造大类       | 元  | 3350   | 3420   |
|       |            |     | 电子信息大类     | 元  | 3430   | 3500   |
|       |            |     | 财经大类       | 元  | 3220   | 3300   |
|       |            |     | 旅游大类       | 元  | 3580   | 3630   |
|       |            |     | 艺术设计大类     | 元  | 3390   | 3580   |

表 2 资源表

| 院校代码  | 院校名称       | 指 标 |                | 单位  | 2015 年   | 2016 年   |
|-------|------------|-----|----------------|-----|----------|----------|
| 12679 | 江苏海事职业技术学院 | 1   | 生师比            | —   | 11.5     | 11.36    |
|       |            | 2   | 双师素质专任教师比例     | %   | 83.27    | 85.54    |
|       |            | 3   | 专任教师人均企业实践时间   | 天   | 27.46    | 20.33    |
|       |            | 4   | 企业兼职教师专业课课时占比  | %   | 34.58    | 38.82    |
|       |            | 5   | 生均教学科研仪器设备值    | 元/生 | 16979.37 | 17979.77 |
|       |            | 6   | 生均校内实践教学工位数    | 个/生 | 0.85     | 1.03     |
|       |            | 7   | 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 6.32     | 6.49     |

表 3 国际影响表

| 院校代码  | 院校名称       | 指 标 |                        | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|-------|------------|-----|------------------------|----|--------|--------|
| 12679 | 江苏海事职业技术学院 | 1   | 全日制国（境）外留学生人数          | 人  | 0      | 0      |
|       |            | 2   | 非全日制国（境）外人员培训量         | 人日 | 280    | 560    |
|       |            | 3   | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间  | 人日 | 62929  | 62211  |
|       |            | 4   | 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间 | 人日 | 2160   | 3240   |
|       |            | 5   | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数    | 人  | 1      | 1      |
|       |            | 6   | 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数   | 个  | 0      | 0      |
|       |            | 7   | 国（境）外技能大赛获奖数量          | 项  | 12     | 3      |

表 4 服务贡献表

| 院校代码  | 院校名称       | 指 标                                                                                                                                                        |                              | 单位 | 2015 年  | 2016 年  |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|---------|---------|
| 12679 | 江苏海事职业技术学院 | 1                                                                                                                                                          | 毕业生人数（合计）                    | 人  | 3155    | 3420    |
|       |            |                                                                                                                                                            | 其中：就业人数（合计）                  | 人  | 3097    | 3169    |
|       |            |                                                                                                                                                            | 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）： | —  | —       | —       |
|       |            |                                                                                                                                                            | A 类：留在当地就业比例                 | %  | 32.8    | 34.35   |
|       |            |                                                                                                                                                            | B 类：到中小微企业等基层服务比例            | %  | 97.5    | 92.1    |
|       |            |                                                                                                                                                            | C 类：到国家骨干企业就业比例              | %  | 0.67    | 0.65    |
|       |            | 2                                                                                                                                                          | 横向技术服务到款额                    | 万元 | 459.79  | 670.05  |
|       |            | 3                                                                                                                                                          | 纵向科研经费到款额                    | 万元 | 61.2    | 63      |
|       |            | 4                                                                                                                                                          | 技术交易到款额                      | 万元 | 463.79  | 674.05  |
|       |            | 5                                                                                                                                                          | 非学历培训到款额                     | 万元 | 1106.03 | 1221.02 |
|       |            | 6                                                                                                                                                          | 公益性培训服务                      | 人日 | 56      | 200     |
|       |            | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ）<br>行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） |                              |    |         |         |

表 5 落实政策表

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称                   | 指标 |              | 单位  | 2015 年 | 2016 年 |
|----------|----------------------------|----|--------------|-----|--------|--------|
| 12679    | 江苏<br>海事<br>职业<br>技术<br>学院 | 1  | 年生均财政拨款水平    | 元   | 14650  | 20294  |
|          |                            | 2  | 其中：年生均财政专项经费 | 元   | 1092   | 2635   |
|          |                            | 3  | 教职员工额定编制数    | 人   | 791    | 791    |
|          |                            |    | 在岗教职员工总数     | 人   | 692    | 692    |
|          |                            | 4  | 生均实习企业财政经费补贴 | 元/月 | 265.88 | 395.28 |
|          |                            | 5  | 生均企业实习责任保险补贴 | 元   | 0      | 0      |
|          |                            | 6  | 企业兼职教师人均财政补贴 | 元   | 0      | 0      |
|          |                            | 7  | 专任教师总数       | 人   | 490    | 498    |
|          |                            |    | 专任教师参加省级培训量  | 人日  | 1712   | 2202   |