

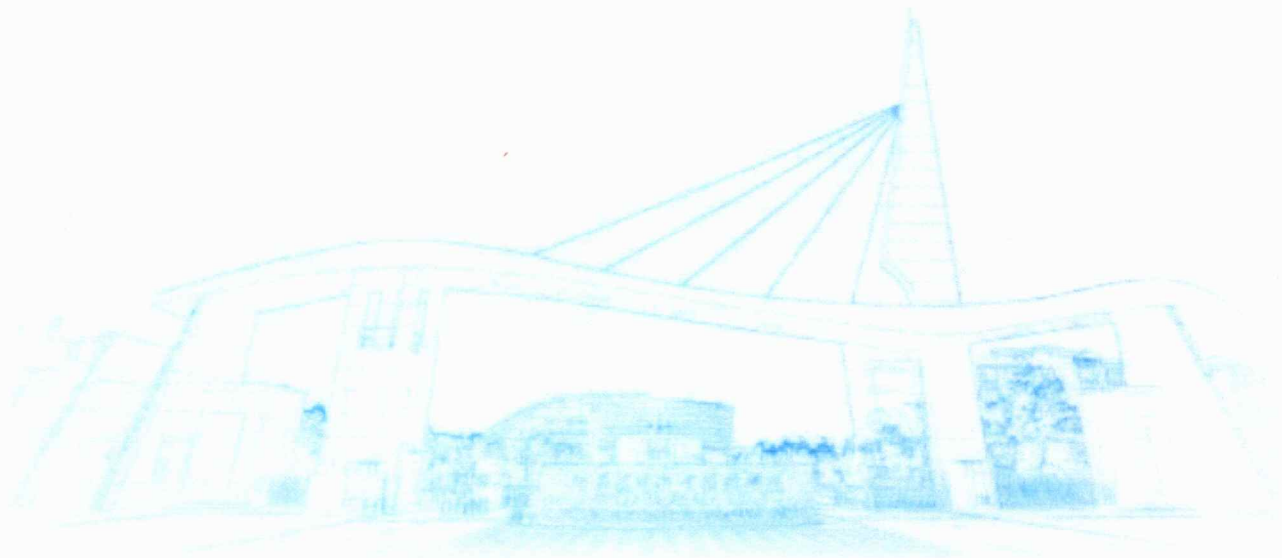


江苏新扬子造船有限公司

# 参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023年度)

海洋工程装备技术专业



## 一、企业概况

江苏新扬子造船有限公司（以下简称新扬子船厂）隶属江苏扬子江船业集团公司独立子公司，成立于 2005 年 5 月 12 日，注册资本 176930 万元，位于江苏省靖江市的江阴—靖江工业园区内，主要从事大中型远洋运输船舶和海洋工程装备设计和制造业务。具备年造船 30 艘/300 万载重吨的造船生产能力。企业造船生产能力和产量位于全国造船企业前五强，经济效益连续多年位居全国同行业首位，公司主体长期信用评级为 AA+，是江苏省优秀民营企业、江苏省开放型经济先进企业和江苏省高新技术企业，并首批入围国家工信部《船舶行业规范条件》企业名单，首批入选江苏省产教融合型企业，2022 年度营业收入为 91.94 亿元，利润为 5.04 亿元。

江苏新扬子造船有限公司现有员工约 11861 人，其中基本工 3281 人，外协工为 8580 人。公司各类专业技术人才占员工总数 31%，大专以上学历人员占 28%，其中享受国家政府津贴的专家 3 人，江苏省双创人才 2 人（2016 年/2021 年），江苏省双创团队 1 个（2018 年），江苏省双创博士 1 人（2019 年），江苏省“333”工程培养对象 1 人，江苏省科技企业家 2 名，江苏省教育厅聘任的产业教授 2 人（均在该校），地级市技能大师工作室 3 个，研究员级职称以上人员 15 人，博士 11 名（在站博士 8 名），硕士 31 名，公司主体工种有船舶电焊工、船体装配工、船舶钳工、船舶电工、船舶管工、起重工，其中高级技师 1 人、技师 515 人，高级工 1500 人，根据中长期发展规划，公司制定了科学的人才发展战略，提出了“技术是第一生产力，创新是第一推动力，人才是第一创造力”的方阵，加快建立有利于人才创新创业的基础平台。通过对博士后科研工作站、研究生工作站、省级工程中心、企业技术中心和市级技能大师工作室的建立与运作，为企

业各类人才开展工作提供有力的支撑。

## 二、参与办学及成效

### 1. 共建省级工程技术中心

充分利用产教融合型企业的政策制度，校企不断加深合作，形成贴合船舶职业教育特征、行业助推、产教深度融合的长效运行机制。在学校“政行企校”四方合作发展理事会指导下，校企双方深度合作，围绕海洋工程装备和高技术船舶产业链的结构特点，优化共建共管共享机制；通过联合建设《江苏省海洋装备智能化工程技术研究中心》省级工程技术中心，整合学校、企业和社会各方面资源，构建“学校—行业—企业”协同创新机制；将企业生产性任务纳入实训教学体系，促进双方在实践教学条件上的投入，保证海工装备制造基地实训设备与海工装备制造工艺要求的一致性，形成实训设备持续更新机制；通过船舶企业迫切需要的合作项目，结合学校技术优势与企业现场工艺优势，形成良好的校企人员互兼互聘机制。

整合校企双方资源，该校以江苏高等职业技术学院海洋装备智能化工程技术研究中心为平台，积极开展以精度造船新技术推广为核心的技术服务与技术培训，成立“现代船舶技术”科技创新团队，社会服务能力明显提高。

批准文号:苏教科〔2014〕12号

# 江苏省海洋装备智能化工程技术 研究开发中心

江苏省教育厅  
二〇一四年九月

图1 江苏省海洋装备智能化工程技术研究开发中心

## 2. 共同开展现场工程师人才培养

将现代学徒制、订单班升级为船舶设计现场工程师培养项目，首批选拔 29 名学生，

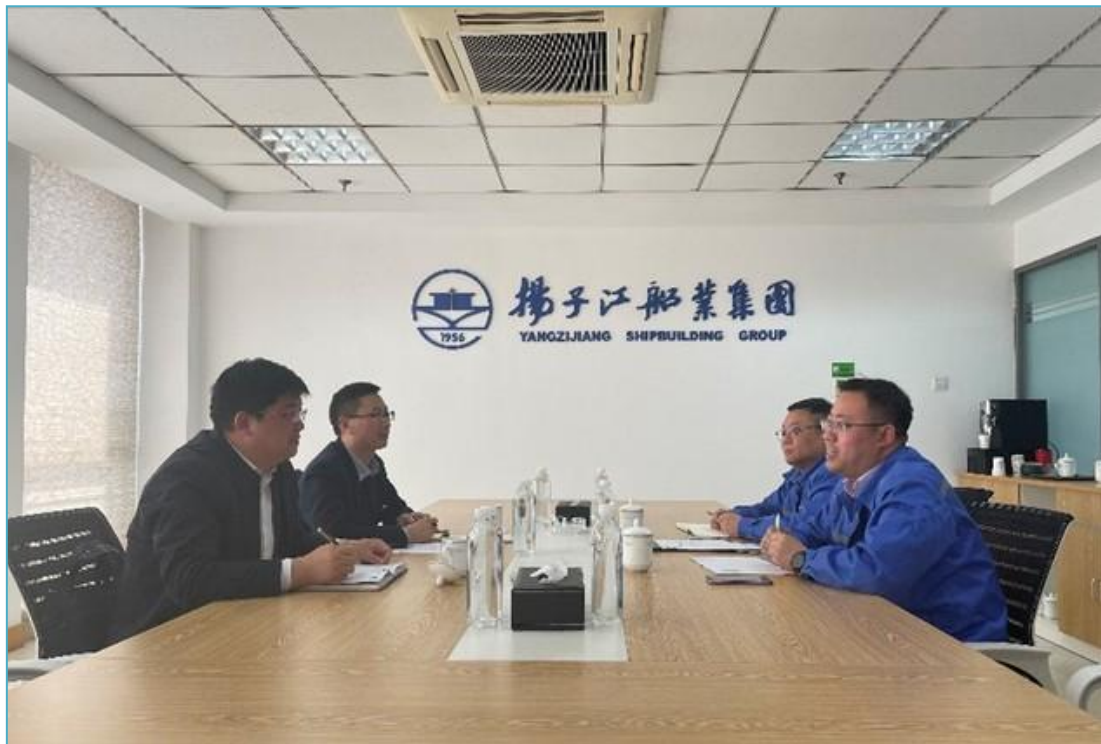




图2 校企开展现场工程师培养项目

为鼓励学生参加与企业定向培养，企业提供补助每人每年 3000 元，首批费用已发给学生。

**江苏省行政事业单位往来结算票据**

苏财 320000      2024年 01月 15日      No 00501592

付款单位: 江苏新扬子造船有限公司

收 款 项 目	数 量	金 额
代收奖励、资助、帮困	1.00	87000.00
金额合计(小写)		¥:87000.00
金额合计(大写)		备注: 学生助学金

收款单位(盖章): 复 核:      收款人: 陈晓程

第二联 收据

图3 企业提供学生补助

创新现代学徒制人才培养实践，学生职业技能和创新能力明显提高。通过产教融合、校企合作，创新实践现代学徒制人才培养模式，

专业人才培养得到社会广泛信赖。承办 2021 年全国职业院校技能大赛船舶主机与轴系安装赛项并获得一等奖，获得 2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省一等奖和 2020 年第十届全国海洋航行器设计与制作大赛特等奖 1 项，二等奖 1 项。

### 3. “现场工程师”培养模式

参照现代学徒制“3+1+1+1 式”校企共育，工学交替的现代学徒制人才培养模式，在现场工程师培养项目上进行推广复制，即：探索实践在前 3 个学期通过校企合作基地和生产性实训基地完成专业基础平台教学；第四学到企业进行实训和顶岗实习，第五学期在校中厂校企共同完成教学与实习，由企业兼职教师共同实施“双导师制”的顶岗实习；第六学期学生进行准就业岗位锻炼“3+1+1+1”的“学+工+学+工”的校企共育人才培养模式。建立校企共育的双主体办学，产教深度融合，尝试将专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接。同时将企业船舶生产设计项目引入校内，企业派出技术人员，学生参与实际项目实践。

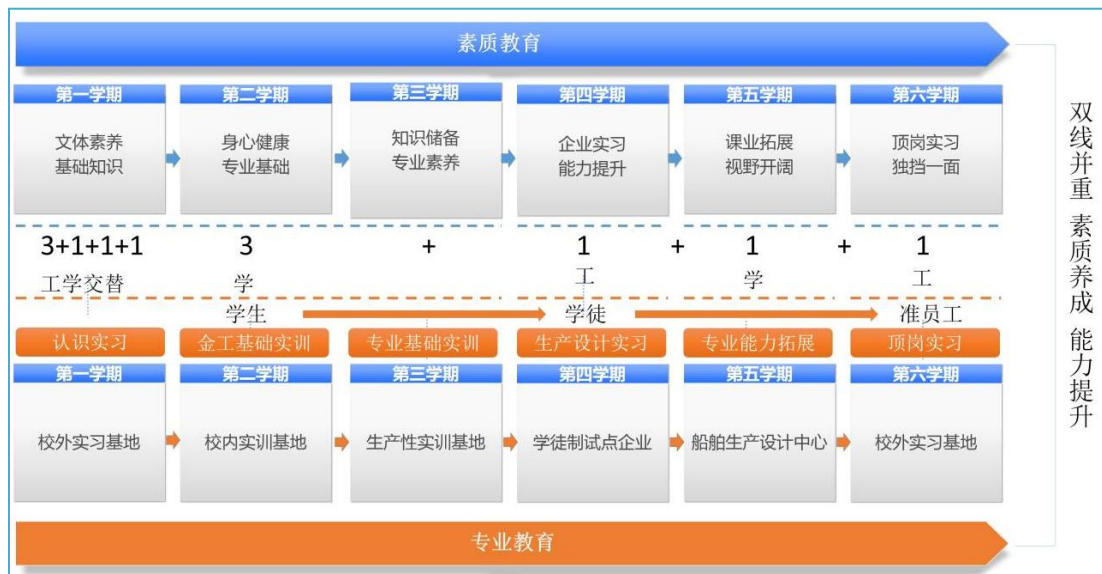


图 5 “3111” 的现代学徒制人才培养

此外，学校承担企业 17 名“百万扩招”学生，已完成毕业论文答辩，均取得毕业证书，帮助企业员工提升学历教育。

#### 4. 师资团队建设

校企双方共同组建混编师资队伍，由企业选派具备一定资历（如高级工程师、工程师或中级职称以上）的能工巧匠及学院推荐具有中级职称以上的教师共同组建师资队伍。学院授课教师积极参与企业生实际锻炼，增强教学水平及针对性。目前新扬子船厂有我院产业教授 2 名，正持续正常化开展相关教科研活动，企业十多名技术人员参与学校教学资源建设，近年来，企业参与人次培养取得若干成效。参与的《现代造船工匠培养体系的创新与实践》项目获得 2022 年国家教学成果二等奖。



图 6 2022 年国家教学成果二等奖

#### 5. 建立了内外互补、厂校融通的实训体系

依托校企合作平台，遵循技术技能人才培养规律，按照“基本技能培养——单项技能训练——综合技能训练——顶岗实习”组织实施实践教学，按照船舶建造过程设计实践教学硬件平台，完善了学生校

内生产性实训、企业生产实习和顶岗实习的运行机制，构建了具有“内外互补、厂校融通”特色的实践教学体系。

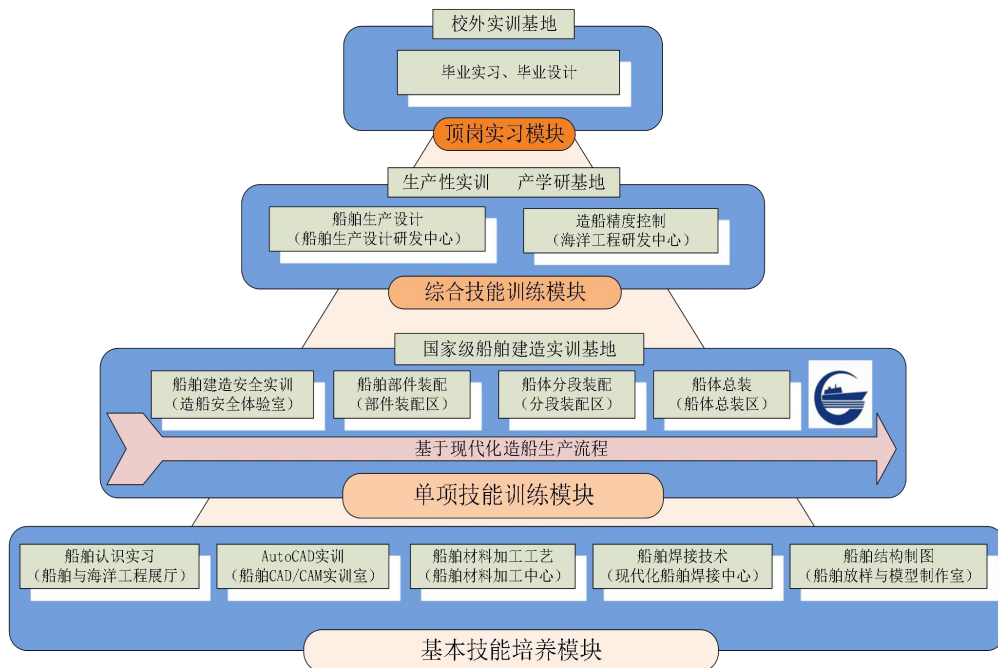


图7 “内外互补、厂校融通”实践教学体系构架图

结合现代船舶建造工艺，建设基于船舶生产过程的全真校内实训基地，包括船舶生产设计中心、船舶材料加工中心、船舶精度控制实训室等。建设集生产实训、实习就业、教师锻炼、科技服务等多功能于一体的校外实训基地，校外实训采用“双导师制”指导形式，教师在承担校外教学指导的同时，还参与企业的技术开发和项目研究，为企业技术改造提供理论指导，形成了校内外融合、资源共享、互惠互利的格局。

### 三、企业投入

新扬子造船每年职工教育经费用于岗位资质取证培训、课程开发及课时费、在线学习平台、外出培训、员工学历提升等方面，每年经费投入约1000-1600万元。职工教育培训，职工教育培训主要内容包  
括：新员工培训、特种作业人员与特种设备操作取证培训，岗位安全操作培训、设备操作与维护保养培训、船舶主体工种国家职业技能等



级培训、专业技术人员培训、干部管理能力提升培训。每年开展各类培训项目 200 期,约 18000 人次参训。人才培养方面,公司建立了“航计划”人才培养体系,主要包括新员工启航计划:主要以新进大学生为培养对象;基层骨干远航计划:主要以基层班组长、技术施工序列人员为主要培训对象;中层干部续航计划:主要以科长、部长级管理干部为主要培训对象;公司高管领航计划:主要是公司高管为培训对象,通过定制化的培训项目,或者通过“内训师”、岗位带教导师、轮岗、挂职等形式对集团人才进行培训培养。

企业依托技能大师工作室,对配套供货商的质量培训,公司设有培训中心专职负责企业培训管理工作,培训中心配置 4 名培训管理人员以及各类员工培训教室和实操培训场地约 2000 平米;协同育人方面安排师资到合作学校进行订单班授课,每年为合作院校提供顶岗实习、轮训、现代学徒制等优先提供合作。产学研合作方面更是深入各类船舶制造方面,通过技术中心的 ADM、PDM 等项目的实施,一方面确保企业技术走在行业的前列,另一方面很好的培养了一批技术骨干。

近三年,江苏新扬子造船有限公司持续与船舶行业内知名设计研究院,如江苏海事职业技术学院等学校等保持合作关系,江苏新扬子造船有限公司属于上述高等院校的实习基地,公司现有的管理人员、技术队伍中有近大量出自上述院校,在各方面保持密切的联系。江苏新扬子造船有限公司累计接收 800 余名省内高等(高职)院校师生来厂参观、实训;累计招聘 265 名应届毕业生来厂实习、见习并留任,留任率为 70% 以上,确保企业人才队伍的稳定。