



江苏海事职业技术学院
JIANGSU MARITIME INSTITUTE

格力电器（南京）有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023年度)

机电一体化技术专业

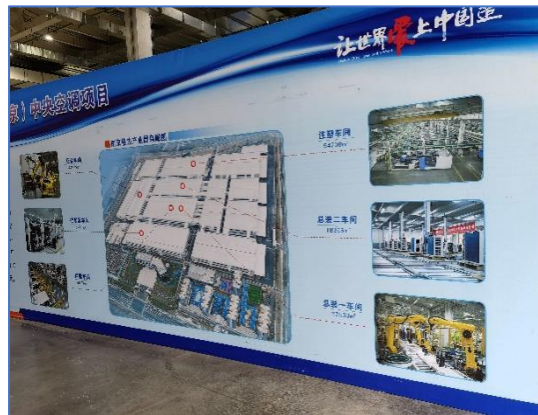
二〇二三年十二月



一、企业概况

格力电器（南京）有限公司成立于2018年3月，总投资逾50亿元人民币，规划年产能650万台套，年产值逾百亿元，总占地约615亩，坐落于交通便利、风景秀丽的江宁大学城附近，是格力电器在全球兴建的第12个空调生产基地。

格力电器（南京）有限公司致力于打造家电行业示范性智能制造基地，以“自动化、敏捷化、智能化、定制化、信息化”的高标准智能工厂为平台，打造全球技术领先、品质卓越、绿色环保的家用、商用暖通设备。格力坚持“以人为本”的信念，致力于将南京格力打造成“花园式”的办公环境和“一站式”的员工配套生活圈，使员工在开心工作的同时也能享受愉悦的生活环境。格力奉行“能者上，庸者下”的实文化和“公平公正、公开透明、公私分明”的三公管理方针，为所有员工提供广阔的晋升空间，真正做到机会面前平等。



同时，格力坚持自主创新，积极推动技术产业升级与变革，巩固中国制造业的品牌形象，用实际行动践行“让世界爱上中国造”的宏伟目标。

格力电器（南京）有限公司地理上毗邻江苏海事职业技术学院，价值观理念与江苏海事职业技术学院的“海涵地负、德诚志远”校训理念相通，企业文化与学校育人文化相通，有着得天独厚的合作基础。公司自成立以来，始终保持着紧密的合作关系，是江苏海院机电一体化技术、电气自动化技术、港口机械与智能工程等专业学生实习和就业的主要单位。

二、企业参与办学总体情况

公司围绕企业用工需求和现代产业用人标准，利用企业在电器行业的产业优势和技术领先优势，持续投入人力、物力，探索企校合作模式，推行强企促校的企校合作项目。以用工人才技能培养为核心，大力推进专业课程研发基地、学生学徒实训实习基地、教师实践提升基地建设，建立健全企校合作人才培养管理与运行机制，实施企业课程开发项目、现代学徒制试点项目、企校教学师资团队建设项目。

三、企业资源投入

公司在人力资源投入上，由总经办牵头，人事部和车间技术管理组建了企校合作管理小组，派遣 5 名资深技术人员负责人才培养基地建设，委派 25 名技术骨干投入到企业课程开发项目、现代学徒制试点项目。物力上累计投入 80 余万元用于学徒入企培训、岗位技能培训、企业职工技能提升培训以及企校师资技术研讨。



四、企业参与教育教学改革

1. 企校合作共建协同育人体制机制

近年来，公司积极支持和配合江苏海院高素质技术技能人才培养，与学校经过多次交流，签订校企合作协议，推进校企双方深度合作，校企双方深度融合、拓展合作领域、创新合作形式的新探索。公司与江苏海院深度合作开展现代学徒制人才培养，开展与江苏海事职业技术学院合作的现代学徒制试点工作。

2. 企校合作参与共同制订人才培养方案

公司根据生产一线工作岗位能力要求与职工职业能力发展需求，派出技术人员，提供咨询意见和建议，共同参与制定《机电一体化技术专业人才培养方案》，使得机电一体化技术人才培养目标和就业岗位更为清晰明确。企业配合学校一起进行课程教学任务分配，学校与企业分别完成各自擅长的理论知识与技术技能教学，企业对就业人才就业岗位技术技能要求得以充分体现。人才培养质量的考核评估也更具灵活性和实效性。

3. 企校合作推行渐进式实岗育人模式

公司围绕企业发展近期目标和远景规划，与江苏海院校制定并推

行“渐进式”实岗育人模式。以“识结构、懂原理、精技术、通应用、能创新”的为人才培养目标，受训学徒要经过“学习知识打基础-做案例练技能-实战项目育创新”递进式职业能力培养。“学习知识打基础”阶段为学生的第一、二学期，以学校教育为主，企业以“企业参观、企业专家讲座”等形式将职业认知融入课程，参与人才培养。“做案例练技能”阶段为第三、四学期，以学校教师和企业教师共同培养学生，企业派遣企业核心技术人员协助授课，指导相关实训课程。“实战项目育创新”阶段为第五六学期，企业遴选和组织学生进入企业车间，企业核心技术人员现场指导完成跟岗实训实习和顶岗实习。

4. 企校合作组建师资团队

公司借助家用电器制造行业优势，对接江苏海院机电学院在智能制造技术技能人才培养的专业优势，共同组建企校人才培养师资团队。公司内部筛选品行好、技术过硬的核心技术人员，和江苏海院骨干教师共同组成教学队伍。公司制定双师选拔标准，建立校企师资“互学互帮”制度和“双向考核”制度。公司每年接纳海院的骨干教师进入格力公司开展企业实践。公司组织技术员工参加学校的教学能力培训，提高技术员工的教学和带领徒弟能力。

5. 企校合作开发专业课程

公司利用在空调消费品制造过程中沉淀的先进生产制造设备、工艺流程和生产技术，围绕设备维修、设备管理和生产管理等生产管理岗位职工能力需求，共同构建优化专业课程体系。围绕人才培养方案所确定的培养目标与就业岗位所需的知识、技能和素养构建理论教学体系与实践体系，形成了“通识教育课程”+“职业基础课程”+“专业核心能力课程”+“职业拓展课程”的课程体系。

6. 校企合作完善合作机制

公司与江苏海院机电学院共商成立现代学徒制领导和工作小组，领导小组协商决定工程总体方案与实施工程中的重大问题；工作小组负责制定各、各子项目实施方案，具体执行领导小组的决议和决定。

企业对接江苏海院的《江苏海事职业技术学院专业建设与改革工程实施方案》，全面开展江苏海事职业技术学院现代学徒制工作。

五、助推企业发展

公司参与江苏海院人才培养，是公司人力资源建设的重要内容，有效助推公司发展。一方面，企业一线技术工人和现场管理技术人员通过与学院骨干教师的技术交流研讨，能有效提高专业理论知识和专业技术水平。另一方面，通过参与高等职业教育人才培养，公司能找到认同公司企业文化的技术技能人才，夯实了公司的技术技能人才梯队建设，有效确保公司技术人才供给。最后，企业技术人员与学院的博士教授团队开展先进制造技术、先进材料、先进工艺等方面的研究，提高企业生产效率和经济效益，助推企业发展。

六、问题与展望

1. 问题与挑战

2023年公司大力支持江苏海院机电一体化技术专业建设发展，为企业参与高职教育作出有益探索，但是由于双方磨合不够，造成校企合作落实上的一些困难。我们也清醒地认识到，发展中还存在挑战，如在企校共同完成双向挂职师资培养、学生工学结合等方面，由于疫情反复造成诸多合作计划落地困难。

2. 合作展望

(1) 继续大力支持参与江苏海院的人才培养，稳步推进校企合作的重大的建设项目和重要事项，统筹调度企业资源，夯实技能技术人才

梯队保障机制建设，助推公司和江苏海院共同发展。

(2) 继续深入推进江苏海院现代学徒制试点工作，为公司发展做好人才保障，为学校、学生提供更优质的服务。

(3) 继续加强企校科研人员的技术交流研讨，推进技术开发项目落地，助力公司创新发展。

2024年，格力电器（南京）有限公司将站在新的起点上，一如既往积极参与江苏海院人才培养，为企业为社会培养更多技术技能人才。